

«УТВЕРЖДАЮ»



И. _____ Е.И. Донских

2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

№ 197 «Детский сад комбинированного вида»

за 2023-2024 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.заведующей МБДОУ №197
_____ Е.И. Донских
«___» _____ 2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 197 «Детский сад комбинированного вида»
за 2023-2024 учебный год

I Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 197 «Детский сад комбинированного вида»
Сокращенное наименование учреждения образования	МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Дата создания образовательной организации	01.09.1982 год
Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице 1) комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, 2) управления образования администрации города Кемерово в соответствии с Уставом учреждения. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 1) 650000, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. +7 (3842) 36 - 81 - 71; kumi-kemerovo@mail.ru , http://www.kumi-kemerovo.ru ; 2) Управление образования - 650000, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, пр.Советский, 54, телефоны - приемная 36-46- 19; edu@kemerovo.ru , дошкольный отдел 36-59-79, 58-38-47, 75-68-00; Начальник управления образования администрации г. Кемерово: Дашковская Наталья Юрьевна
Место нахождения образовательной организации	650024, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область - Кузбасс, г. Кемерово, ул. В.Волошиной, д.27а.
Филиалы образовательной организации	нет
Режим, график работы	Режим работы МБДОУ № 197 : пятидневная рабочая неделя График работы МБДОУ № 197 : пн.-пт. с 07.00 до 19.00
Контактные телефоны	тел. (3842) 65-57-33
Адрес электронной почты	e-mail: mdou197@yandex.ru
Официальный сайт	http://mdou-197.ucoz.ru/
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	650024, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область - Кузбасс, г. Кемерово, ул. В.Волошиной, д.27 а;
Лицензия на образовательную деятельность	серия 42Л01 № 0004191 от 08.05.2018г.
Руководитель ДОУ	И.о. заведующей Донских Елена Ивановна Приказ №563 от 01.09.2023

Детский сад расположен в левобережной части города Кемерово по адресу: ул.

В.Волошиной, 27 а. В непосредственной близости от детского сада расположена библиотека имени Киселёва, филиал станции юных натуралистов в здании общеобразовательной школы № 90, детская библиотека «Островок доброты», дошкольные образовательные учреждения № 195, 202. Окружающая детский сад социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов. Транспортная доступность: – остановка «В.Волошиной» - трамвай № 5; автобусы 6, 7, 87, 85, 100. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации города Кемерово, в порядке, установленном нормативными правовыми актами администрации города Кемерово.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребёнка.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

Создание и обогащение нормативно-информационного обеспечения в ДОУ, способствует осуществлению аналитического анализа управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

Административная система управления МБДОУ:

Заведующий МБДОУ № 197;

Завхоз МБДОУ № 197.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ № 197 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Органы государственно-общественного управления:

№ п/п	Полное наименование	Место нахождения	Контактные адреса электронной почты
1	Общее собрание работников	650024, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. В.Волошиной, 27 а	mdou197@yandex.ru
2	Управляющий совет	650024, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. В.Волошиной, 27 а	mdou197@yandex.ru
3	Педагогический совет	650024, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. В.Волошиной, 27 а	mdou197@yandex.ru

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических и административных работников Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой педагогической практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Общее собрание работников - осуществляет общее руководство учреждением. Представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания трудового коллектива учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Управляющий совет - это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Представители Управляющего совета принимают участие в работе общественной экспертной комиссии по подготовке учреждения к новому учебному году, по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством деятельности учреждения, по содействию в решении задач, направленных на обеспечение оптимальных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа обучающихся дошкольного возраста. В МБДОУ № 197 функционирует:

6 групп

3 группы общего развития для детей дошкольного возраста:

Младшая - 1 (20 детей)

Средняя- 1 (19 детей)

разновозрастная - 1 (20 детей)

3 группы для детей с нарушениями речи:

Старшая - 2(9 и 10 детей)

Подготовительная - 1(15 детей)

Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 197 осуществляется на основании направлений, полученных родителями (законными представителями) в управлении образования администрации г. Кемерово. Условия приема воспитанников в детский сад отражены в Уставе и в локальных актах образовательной организации, регламентирующих порядок комплектования.

Наполняемость групп

Группы воспитанников образовательного учреждения формируются с учетом одновозрастного принципа, направленности, вида дошкольной образовательной организации. МБДОУ №197 является детским садом комбинированного вида, наряду с группами общеразвивающей направленности функционируют группы и компенсирующей направленности. Контингент воспитанников групп компенсирующей направленности формируется из числа детей, имеющих подтвержденные заключением психолого-медико-педагогической комиссии показания для направления в такие группы. Наполняемость групп в МБДОУ № 197 регулируется в соответствии СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Наполняемость групп в 20223-2024 учебном году

Группы ДОУ	Численность воспитанников, человек		Число групп, единиц	
	всего	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в группах для детей в возрасте 3 года и старше
Всего, в том числе из них:	93	93	6	6
группы компенсирующей направленности	34	34	3	3
группы общеразвивающей направленности	59	59	3	3

Цели и задачи деятельности ДОУ

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются: ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, основной образовательной программой, парциальными программами в соответствии с приоритетным направлением – художественно-эстетическим развитием воспитанников, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В Уставе ДОУ основными целями являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации

в обществе;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- развитие системы дошкольного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Приоритетные задачи ДООУ на 2024-2025 учебный год отражают задачи Программы развития образовательной организации, а также инновационные направления муниципальной системы образования города Кемерово и будут решаться в следующих направлениях:

- Обновление нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Создание системы сопровождения по внедрению нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
- Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения: новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.), обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Образовательной программы ДООУ;
- Реализации Программы преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДООУ;
- Формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- Реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников.
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- Совершенствование системы социального партнёрства;
- Укрепление материально – технической базы МБДООУ № 197;
- Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

II Особенности образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г) и предназначенной для использования в ДОО для формирования основных образовательных программ.
- с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников
- возрастных особенностей обучающихся,

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно- правовыми документами по дошкольному образованию:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов, система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность ОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является

- игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно - пространственную - развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом ФГОС ДО и финансовых возможностей ДООУ

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида» строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных

воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
анкетирование;
наглядная информация;
консультирование специалистами ДООУ;
выставки совместных работ;
посещение открытых мероприятий и участие в них;
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2022-2023 уч. г.г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

Консультации: «Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада», «Основные условия для развития правильной речи детей», «Воспитание без наказаний»

Анкетирование родителей по теме «Давайте познакомимся», «Здоровый образ жизни семьи». Привлечение родителей к зимним постройкам на участках

Выставка рисунков и поделок: «Здравствуй, зимняя сказка!». «Тайны космоса»

Спортивный праздник «Богатырские забавы» Фотовыставка: «Я и папа - мы друзья!»
Экологическая акция «День птиц», «День Земли»

Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ.

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;

Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития. Родители были привлечены к участию в конкурсах.

III Условия осуществления образовательного процесса

Здание МБДОУ № 197, расположено по адресу: В. Волошиной, 27 а.

Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности		
Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта
здание МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида	650024, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул.В Волошиной, 27а,	назначение: нежилое, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Здание учреждения находится в удовлетворительном состоянии, благоустроенные, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты. Учреждение полностью оснащено материально-техническими ресурсами, объектами и помещениями социально-бытового назначения для эффективной организации образовательной деятельности. Ежегодно проводится необходимый ремонт.

Педагогический блок: в групповых помещениях: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната;

Кабинеты и залы: кабинет заведующей МБДОУ; методический кабинет, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Территория ДОУ ограждена металлическим забором. Для реализации образовательной программы в соответствии с действующими СанПиН оборудованы - 6 прогулочных площадок, имеется спортивная площадка. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Материально-техническая база.

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании.

Групповых помещений 6;

Музыкально-спортивный зал - стандартный,;

Методический кабинет 1;

Медицинский кабинет – 1;

Процедурный кабинет – 1;

Пищеблок -1, прачечная -1

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическими средствами обучения. За последние годы значительно пополнено оснащение детского сада оборудованием для пищеблока и прачечной, в групповых помещениях обновлены

детские столы и кровати, мебель для игрушек и учебных пособий, пополнено оборудование на игровых площадках, установлены современные песочницы.

Технические средства:

- 1 ноутбук
- 4 компьютера
- 3 multifunctional устройства
- 1 мультимедийный проектор
- экран для проектора
- магнитофон или музыкальный центр в каждой группе
- музыкальный центр (музыкальный зал)
- телевизор

Предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе в соответствии с методическими рекомендациями к развивающей среде по ФГОС созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями программы: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, формирование здорового образа жизни, конструирование, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В детском саду уделяется особое внимание патристическому и экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе создан уголок живой природы, центр экспериментирования, уголок родного края. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Информационные ресурсы

Дошкольное учреждение располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями.

Постоянно пополняется фонд детской художественной литературы;

Сформирован фонд методической литературы, наглядно-дидактических материалов;

Подобрана видеотека и фонотека с детскими произведениями,

Регулярно осуществляется подписка на периодические издания.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной по разделам программы:

развитию речи,

познавательному развитию,

знакомству с художественной литературой,

формированию элементарных математических направлений,

игровой и трудовой деятельности,

музыкальному воспитанию,

физическому развитию,

изобразительной деятельности, конструированию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Организация безопасности и медицинского обслуживания. Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой цель: создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, педагогов, родителей. Для решения поставленных задач в детском саду разработаны мероприятия по различным направлениям деятельности.

В целях обеспечения безопасных условий:

функционирует пожарная сигнализация (АПС),
установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт,
круглосуточно функционирует тревожная кнопка,
действует пропускная система с видеорегистрацией, домофонами и электромагнитными замками,
организовано дежурство педагогов,
систематически проводятся минуты безопасности, месячники безопасности,
проводятся занятия по безопасности: по ПДД (еженедельно), по пожарной безопасности (ежемесячно), по правилам поведения на природе (ежемесячно),
проводятся инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом детского сада по вопросам безопасности.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

организовано 5-и разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню, включающее второй завтрак – сок, фрукты;
систематически проводились дни здоровья, физкультурные праздники, спортивные состязания,
организована работа хореографического кружка,
администрацией дошкольного учреждения осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за соблюдением питьевого режима, за соблюдением техники безопасности, за соблюдением режима функционирования групп,
регулярно проводились медицинские осмотры, профилактические прививки, осуществлялась санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами, проводились тренинги для педагогов и учащихся с целью оптимизации эмоционального состояния, межличностных контактов,
проводился мониторинг здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении.
Медицинский кабинет лицензирован, располагает необходимым оборудованием и медикаментами.

Организация медицинских услуг:

медицинские осмотры всех воспитанников и диспансеризация дошкольников декретированных возрастов;
контроль за обследованием воспитанников с отклонениями состояния здоровья;
осмотр воспитанников на педикулез и кожные заболевания;
оказание неотложной доврачебной помощи воспитанникам;
углубленные медосмотры с привлечением врачей-специалистов, комплексная оценка здоровья и рекомендации по оздоровлению;
контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание дошкольного учреждения;
проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
профилактические плановые прививки;
санитарно-просветительные мероприятия.

Организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей

обеспечивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Питание 5-ти разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического 10-дневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. В рацион питания детского сада включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Для профилактики гиповитаминоза медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты с различными добавками на основе лакто и бифидобактерий для коррекции питания и поддержания организма ребенка. Поставка продуктов осуществляется на основе агентского договоров, заключенного с Комбинатом питания г.Кемерово. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом Комбината питания.

Соблюдение режима функционирования групп

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. Утренний приём детей в младших группах проводится с осмотром кожных покровов и зева, термометрией, ведётся тетрадь утреннего приёма. В группах садового возраста проводится опрос родителей с отметкой в журнале о состоянии здоровья детей. Строго соблюдаются установленные часы приёма пищи. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее четырёх часов. Прогулка организуется 2 раза в день (в летний период 3 раза в день), в зависимости от погодных условий. Во время прогулки организуются занятия, игры, физические упражнения. Продолжительность дневного сна для дошкольников составляет 2 часа. При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 1.2.3685-21

Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2")

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части основной образовательной программы, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 75 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Таким образом, в детском саду созданы комфортные и безопасные условия пребывания, способствующие полноценному развитию ребёнка.

Результаты деятельности ДООУ

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни обучающихся

Показатели заболеваемости детей ДООУ

Критерии	2021-2022	2022- 2023	20223- 2024
Общее количество детей	127	121	93
Динамика распределения по группам здоровья:			
1	30	33	30
2	76	68	48
3	20	18	13
4			
5	1	2	2
Процент хронической заболеваемости	21	20,5	20,5
Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека)	13,8	13,5	13,8

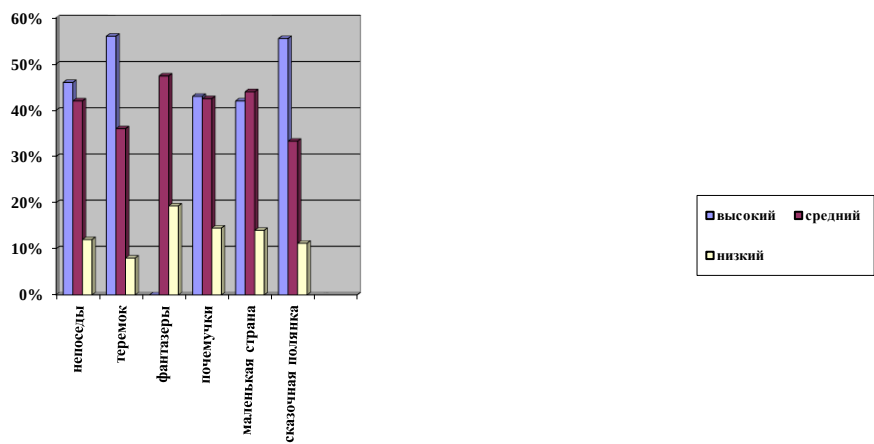
В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ совершенствовалась работа по формированию у воспитанников основ здорового и безопасного образа жизни. В МБДОУ созданы максимально благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Физкультурный зал оснащён детскими тренажёрами «Беговая дорожка», «велотренажер», «батут», оборудование для сдачи ГТО, традиционным и нетрадиционным оборудованием. Регулярно проводятся спортивные праздники, Дни здоровья, Недели безопасности, что способствует закреплению у детей привычки к здоровому образу жизни. Дети и родители старших и подготовительных групп участвовали в городских спартакиадах «Кузбасская дошкольная лига»,

«Папа, мама, я – спортивная семья», «Стартуют дошкольники», в городской спартакиаде «Малыши шагают в ГТО».

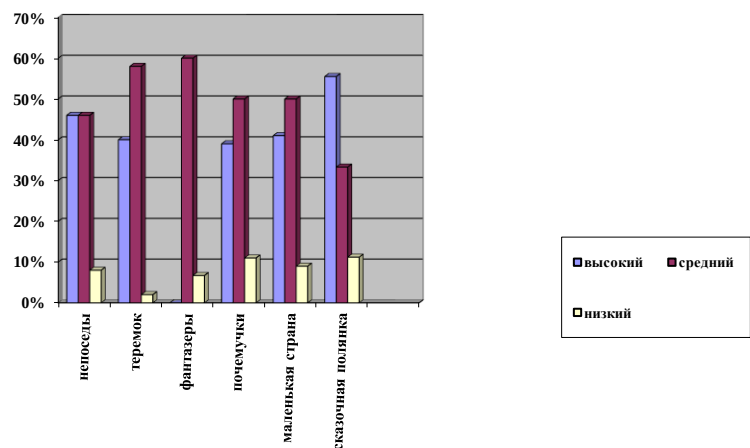
IV Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования

Результаты освоения детьми образовательной программы по направлениям развития

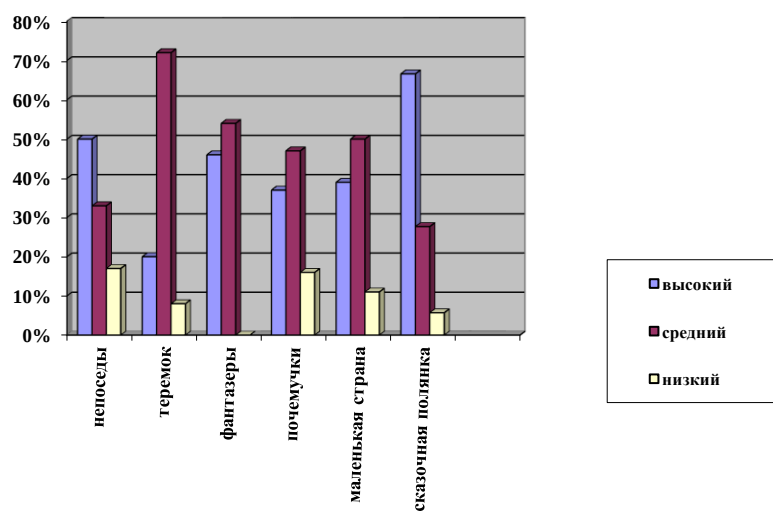
Речевое развитие



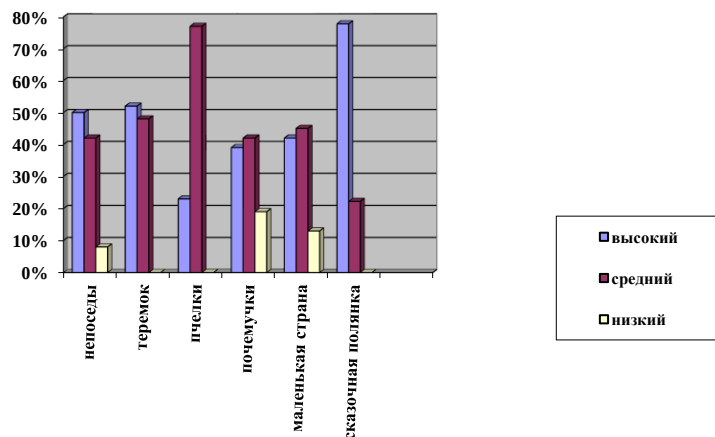
Познавательное развитие



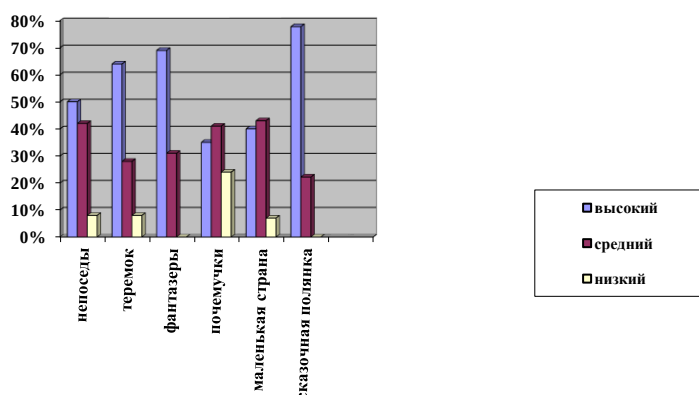
Художественно-эстетическое развитие



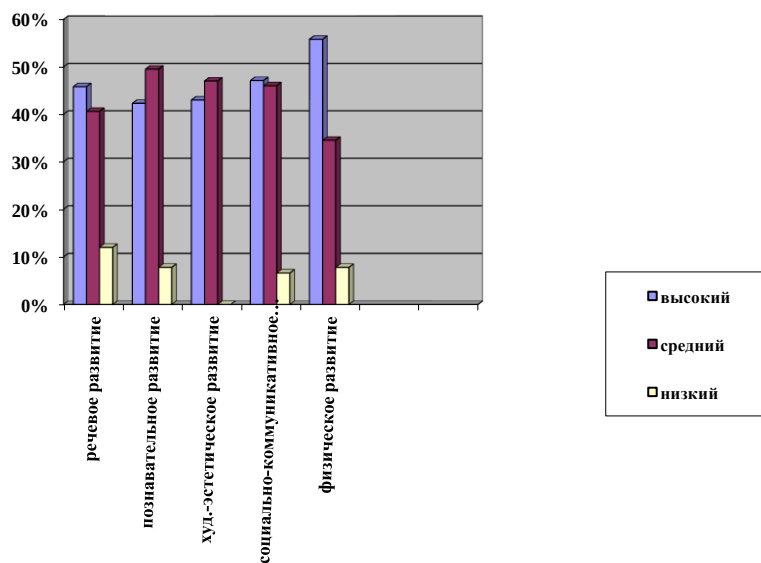
Социально-коммуникативное развитие



Физическое развитие



Результаты мониторинга освоения ООП Общие показатели



Вывод: По результатам проведённого мониторинга освоения образовательной программы обучающимися стремится к 100%. Дети справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной

группой. Анализ результатов в освоении образовательной Программы дошкольного образования по образовательным областям отражает положительную динамику во всех разделах Программы.

В целом уровень освоения образовательной программы стабильный, что говорит о выполнении требований программы, соблюдении принципов обучения педагогами, эффективность применения принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты коррекционной работы

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 34 ребенка (ТНР). Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие пространственных представлений.

	2022	2023	2024
Количество групп	3	3	3
Количество детей	55	49	34
Выпущено:	21	31	13
С положительной динамикой	21	31	13
С недостаточной динамикой	-	-	-
Без улучшения	-	-	-
Направлено:			
В общеобразовательные учреждения	21	31	13
ДОУ	-	-	-
Класс ККО	-	-	-
Оставлено на продолжение курса	34	18	19
Выбыло в течение года	0	-	2

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Воспитательная работа

В 2023 - 20234 годах в МБДОУ воспитательная работа проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Совершенствовалась работа по формированию у воспитанников основ здорового и безопасного образа жизни. В МБДОУ созданы максимально благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Физкультурный зал оснащён детскими тренажёрами Регулярно проводятся спортивные

праздники, Дни здоровья, Недели безопасности, что способствует закреплению у детей привычки к здоровому образу жизни. Дети и родители подготовительной группы участвовали в городском конкурсе

«Папа, мама, я – спортивная семья», «Спартакиаде дошкольников».

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию дошкольников.

В каждой группе создан центр по патриотическому воспитанию, где в доступном для детей месте находятся материалы по ознакомлению с животным и растительным миром области: художественная литература, энциклопедии, фотографии, дидактические игры. По ознакомлению с городом: фотографии города, карта области, флаг, герб города и области, портреты президента и губернатора, карта мира, флаг, герб страны. Также имеются альбомы «Моя семья»,

«Наша группа», «Защитники отечества», «Лекарственные растения Кузбасса» (гербарий), совместно с родителями была организована фотовыставка «Мы любим Кузбасс». Принимали участие во всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу», «День Победы глазами детей». Была организована экскурсия в музей и выставка детских творческих работ к Дню Великой Победы.

Трудовое воспитание проводилось через формирование навыков самообслуживания, знакомство обучающихся с трудом взрослых, включением детей в доступную им трудовую совместную деятельность. В каждой группе организованы уголки дежурств, где размещены наглядные модели выполнения трудовых обязанностей, оборудование и инструменты для накрывания столов, полива растений. Подобраны материалы для ручного труда, который влияет на воспитание у детей заботы и внимания к окружающим людям. Регулярно проводятся профориентационные мероприятия для детей старшего дошкольного возраста. В апреле 2024 года дети старших, подготовительных групп участвовали в городском чемпионате «ПРОФИдетки» по специальностям: повар, парикмахер.

Экологическое воспитание дошкольников осуществляется через реализацию программы С.Н. Николаевой «Юный эколог». Еженедельные занятия в игровой форме знакомят детей с разнообразием растений, животных, сезонными явлениями и влиянием человека на окружающую среду, помогают формировать бережное отношение к природе. В 2023-2024 учебном году в рамках всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» были проведены игровые познавательные занятия в каждой возрастной группе, детско-родительская акция «Посади дерево», были высажены саженцы на территории детского сада. В 2023, 2024 участвовали в экологических акциях ООО Скарабей, «Охота за батарейками».

Эстетическое воспитание дошкольников осуществлялось в партнёрстве с Кемеровским областным музеем. Регулярно проводятся встречи с театром им.Гайдара, театром- студией Д.Полякова, Томским театром, театром «Аленький цветочек», выезды в филармонию, посещение библиотеки им.Киселева.

Экономическое воспитание дошкольников осуществлялось в соответствии с дополнительной образовательной программой «Школа гнома Эконома». В совместной деятельности педагогов и воспитанников формировались базовые нравственные ценности: честность, трудолюбие, бережливость; прививалась полезная привычка планировать дела, умение сотрудничать, бережно относиться к вещам, природным ресурсам.

Дополнительные образовательные услуги:

В МБДОУ № 197 созданы условия для проведения дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Для оказания дополнительных услуг оформляются договоры возмездного оказания услуг с педагогами, оказывающими дополнительные услуги.

Составляется смета расходов на дополнительные услуги.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется во вторую половину дня.

п/п	№	Наименование образовательной программы,	Педагог
.	1	Изобразительная студия «Фантазеры»	Алексеева Т.Г. ПДО, воспитатель

Анализ работы с родителями

В 2023-2024 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание. Во время подготовки утренников осуществлялось индивидуальное взаимодействие с каждым родителем, видеозаписи «Осенних праздников», «Новогодних утренников» были предоставлены родителям. Проводились сезонные выставки поделок «Осенняя мозаика», «Зимняя сказка», выставке стенгазет «Я живу в Кузбассе». Родители вместе со своими детьми стали участниками городской спартакиады «Папа, мама, я – спортивная семья», участвовали в подготовке и проведении городского фестиваля ранней профориентации «ПРОФИдетки».

Важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество с родителями по вопросам профилактики и снижения уровня заболеваемости, полноценному психическому развитию детей. Были проведены консультации, устные журналы «Как вырастить ребёнка здоровым», выпускались буклеты «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Безопасность детей – забота родителей», «Экономическое воспитание дошкольника». Проводились тематические выставки литературы, для решения задачи создания оптимальных условий для сотрудничества ДОО с родителями проведены родительские собрания в группах, избраны члены родительских групповых комитетов. Консультации с родителями «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Чтение художественной литературы как метод приобщения дошкольников к культурному наследию народа», «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольника», «Как организовать режим дня ребёнка», «Учимся говорить правильно», и др.

В рамках мониторинга качества образования было проведено анкетирование родителей, в результате которого выявлена удовлетворённость:

- уровнем воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОО - 100%;
- удовлетворённость получением информации о жизни ребёнка – 100%;
- повысился уровень педагогических знаний у родителей после собраний, консультаций и т.д. – 100%

V Кадровый потенциал

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает

достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Всего педагогов **15 человек**

Из них:

12- воспитателей.

1– учитель – логопед

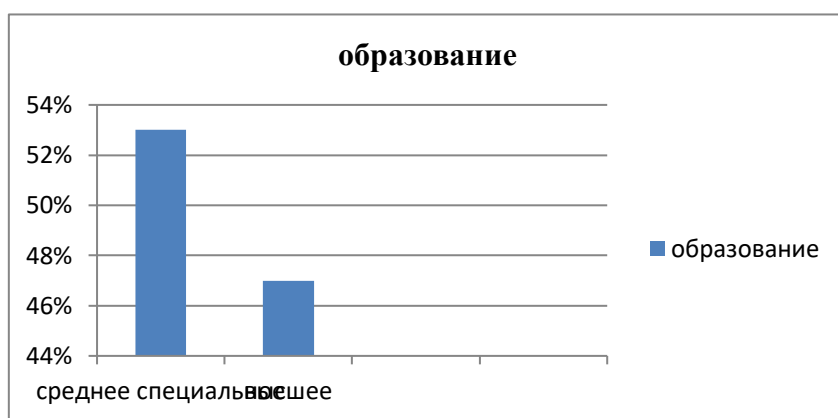
1 – музыкальный руководитель

1 – старший воспитатель

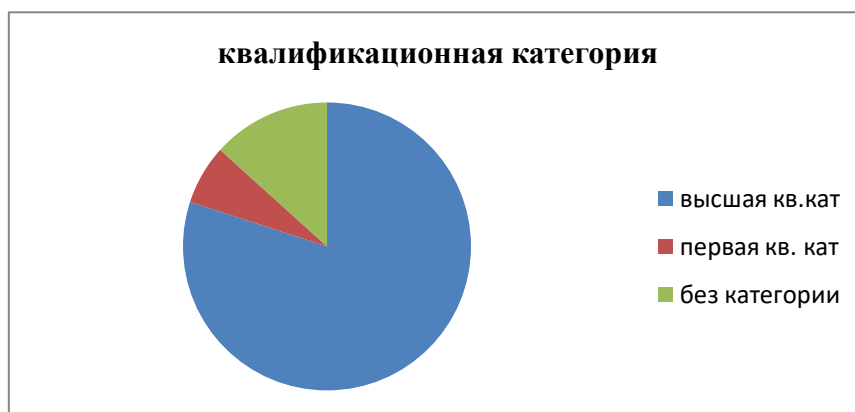
Из них:

с высшим образованием – **47%** (7 чел)

со средне-специальным – **53%** (8чел.)



с высшей квалификационной категорией – **80%** (11чел.) с первой квалификационной категорией – **6,7%** (1чел.) без категории – **13,3%** (3 чел)



Курсовую подготовку прошли **100%** педагогов

Педагогический коллектив стабильный. Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Педагоги ДОУ прошли курсовое обучение по темам, связанным с реализацией ФГОС

ДО, согласно план-графика.

Количество работников имеющих награды

Количество педагогических работников	Награда					
	Заслуженный учитель	Отличник народного просвещения	Почётный работник общего образования РФ	Грамота Министерства образования РФ	Орден или медаль РФ, области	прочее
0	-	-	-	-	-	

.VI Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- 1) заработная плата сотрудников;
- 2) услуги связи;
- 3) расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- 4) организация питания детей;
- 5) на учебные цели.

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Деятельность учреждения строится на принципах бюджетного финансирования, средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и родительской платы за присмотр и уход за детьми. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово- хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Вид финансового обеспечения в 2023 году (руб.):

- субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания;
- собственные доходы учреждения;
- субсидии на иные цели

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей через ОАО Сбербанк, которые используются в соответствии с нуждами дошкольного учреждения по плану, утверждённому Управляющим советом ДОУ. Согласно плану развития материально- технической базы в 2023 – 2024 учебном году был произведен косметический ремонт коридора, лестничных площадок, музыкального зала, приёмной, покраска стен пищеблока.

VII Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства и поставленными годовыми задачами. Анализ деятельности показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, организация повышения профессиональной компетентности педагогов, организация сотрудничества с семьями воспитанников на принципах сотрудничества, создание

условий для приобщения обучающихся к культурному наследию народов России, формирования основ экологической культуры, организация работы с социальными институтами, активное участие педагогов и воспитанников в районных, городских и всероссийских мероприятиях.

На основании проведённого самоанализа, анкетирования педагогов, а также анализа образовательной деятельности с детьми и совместных мероприятий с родителями выявлена **проблема:**

- Создание системы сопровождения по внедрению нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования на основе приобщения к национальным культурным ценностям.
- Активизировать работу по внедрению программы преемственности дошкольного и начального школьного обучения;
- Продолжить формирование позитивного имиджа дошкольного учреждения через активное информационное сопровождение образовательного процесса.
- Повышать квалификационный уровень педагогов по ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Постоянная потребность родителей (законных представителей) в получении психолого-педагогической помощи и повышении родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Перспективы развития:

исходя из выводов по проведённому анализу за отчётный период и в соответствии с Программой развития, перспективными направлениями деятельности учреждения в 2024- 2025 учебном году станут:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Программы воспитания;
- реализация Программы преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- создание условий для включения детей в конкурсное движение, социально значимые акции с целью реализации творческого потенциала обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью разностороннего развития обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья.
- создание условий для активного включения родительской общественности в организацию образовательного процесса;
- реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников;
- развитие материально-технической базы ДОУ.