

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение № 197  
« Детский сад комбинированного вида».

Организация образовательной деятельности для детей старшего  
дошкольного возраста «Безопасный интернет».

Исполнитель:

Ульянова Светлана Николаевна

МБДОУ №197

Г. Кемерово

Кемерово 2024г.

Организация образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Безопасный интернет».

**Цель:** Обучение воспитанников основам безопасной работы в Интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

**Программное содержание:**

- повышать уровень знаний воспитанников о компьютере;
- развивать познавательную активность;
- активизация словаря: монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, сеть, интернет;
- повышать уровень осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;
- формировать систему действий и способов безопасного использования Интернета;
- развивать навыки самоконтроля при общении в Сети;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:** мультимедийная презентация по теме, картинки – «отгадки», мольберт, компьютер, телефон, мультфильмы по безопасности в интернете. Аудиозапись музыки «Фиксики –помогатор», «До чего дошел прогресс».

**Ход деятельности.**

В.: Ребята, скажите, пожалуйста, любите ли вы приключения, (*Варианты ответов детей*).

В.: Хотите отправиться в интересное путешествие, (*Варианты ответов*).

В.: Посмотрите, у вас на столах карточки с символами. Если вы не боитесь трудностей, поднимите солнышко. Если хочется попробовать, поднимите солнышко и тучку. Побаиваетесь, поднимите тучку.

В.: Итак, я вижу, что всем хочется испытать себя. А это значит, что мы отправляемся с вами в путешествие, а вот куда, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В нее входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж, (*Интернет*).

В.: Верно, мы отправимся с вами в путешествие по Интернету. А кто из вас сможет объяснить значение этого слова? (*Варианты ответов: это такое место, где есть любая информация*).

В.: Молодцы. Интернет- это сеть, из которой мы берем полезную информацию, переписываемся с друзьями, люди создают собственные сайты, в Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера, поиграть в игры.

В.: А с какого устройства чаще всего мы заходим в Интернет? Правильно, это телефон, планшет и компьютер. Но сначала мы с вами разберемся, что такое – компьютер? Отгадайте загадки:

*Он быстрее человека*

*Перемножит два числа,*

*В нем сто раз библиотека*

*Поместится бы могла,*

*Только там открыть, возможно*

*Сто окошек за минуту.*

*Угадать совсем не сложно*

*Что загадка про ...(компьютер).*

На столе лежат картинки предметов, которые имеют отношение к компьютеру. Нужно найти картинку, которая относится к загадке. Дети находят картинку с изображением компьютера.

*Это – чудо чемодан?*

*Лампа, кнопка да карман.*

*Он окутан проводами,*

*Провода и тут, и там (системный блок).*

Дети находят картинку, с изображением системного блока.

*На столе он перед нами,*

*На него направлен взор,*

*Подчиняется программе, носит имя (монитор).*

Дети находят картинку с изображением монитора.

*Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!*

*Алфавитная картина, знаки, цифры тоже есть.*

*Очень тонкая натура .Имя ей? (клавиатура).*

Дети находят картинку, с изображением клавиатуры.

*По ковру зверек бежит,*

*То замрет, то закружит,*

*Коврика не покидает,*

*Что за зверь, кто угадает? (мышка).*

Дети находят картинку, с изображением компьютерной мыши. Все картинки вешаются на магнитную доску.

В.: Молодцы, ребята! Да, действительно компьютер состоит из системного блока, монитора, клавиатуры, мышки. Ребята, у кого дома есть компьютер? Для чего вам нужен компьютер? ( варианты ответов детей: играть в компьютерные игры, смотреть мультики, кино, печатать, заниматься, общаться с людьми.

*Графическое упражнение на ориентировку в пространстве.*

В.: Поможем ребятам добраться до компьютера? Проведем дорожку по лабиринту. (картинка с изображением лабиринта).

В.: люди разных профессий по-разному используют компьютер. Компьютер нужен в работе врачам, педагогам, конструкторам, бухгалтерам, программистам, и т.д. Ребята, как вы думаете, а можно ли за компьютером сидеть долгое время? А почему вы так считаете? (Варианты ответов).

В.: Совершенно верно, если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение, осанка, а еще это вредно для нашей нервной системы. Поэтому для работы с компьютером отводится определенное время . А у взрослых бывают перерывы для отдыха. Вот и мы с вами сделаем перерыв.

*Физкультминутка.*

*За компьютером играли, и немножко мы устали.*

*Мы на плечи руки ставим, начинаем их вращать.*

*Так осанку мы исправим, 1-2-3-4-5.*

*Руки ставим перед грудью, в стороны разводим,*

*Мы разминку делать будем, при любой погоде.*

*Руки правую вверх поднимаем, левую вниз опускаем.*

*Мы меняем, их меняем, плавно двигаем руками,*

*А теперь давайте вместе, пошагаем мы на месте.*

В.: Ребята, а вы знаете, что заходить в интернет нужно только вместе с взрослыми ? Потому, что в интернете много информации, которая не безопасна для вас, для детей. Скачивать с интернета игры, музыку и загружать файлы нужно только в присутствии взрослых! Поиграем в игру.

*Игра «Можно и нельзя».*

В.: нам снова пригодятся карточки с символами. Если вы согласны с тем, что я буду говорить- покажите солнышко. Если вас что-то насторожит – тучку. Итак:

*Ситуация1:* Ваня пытается скачать по неизвестной ссылке мультфильм без разрешения взрослых.

В.: Как вы относитесь к этому? Почему мальчику не стоит этого делать?

*Ситуация 2:* Света общается по видеосвязи с интернет- другом, и тот просит ее показать свою квартиру, рассказать о количестве комнат в доме. Света с радостью показывает.

*Ситуация3:* Лева вместе с мамой играют в онлайн-игру для детей « Животные и их малыши».

*Ситуация 4:* Чтобы подписаться на понравившийся канал, Сережа взял у папы пластиковую карту и тайком ввел ее номер.

*Ситуация5:* Маша выбрала в сети раскраски с любимыми мультгероями, попросила папу их скачать и распечатать.

В.: Видите, интернет не так безопасен. Что вы обычно делаете за компьютером? В какие игры вы играете? А какие мультфильмы любите? *(Варианты ответы детей).*

В.: Игры тоже бывают разные полезные, которые развивают внимание, память, мышление, учат вас считать. А есть игры, которые не учат добру. В них стреляют и убивают, в такие игры играть нельзя! В моем компьютере есть интересные игры для детей вашего возраста. Вы хотите познакомиться с ними? Предлагаю вам поиграть в компьютерную игру.

Дети начинают играть в игру, компьютер зависает и появляется черный экран.

В.: Что случилось с компьютером, может он сломался? Что делать, кого позвать на помощь? Ребята, кто из мультипликационных персонажей разбирается в компьютерных? *(Незнайка, Лунтик, Фиксики).*

В.: Конечно, ребята, нам поможет Фиксики! А как же нам его позвать? Может быть, мы напишем письмо Фиксику, он прочитает и придет к нам! Ой, нет, письмо идее очень долго. Может быть, позвонить ему и пригласить? Кто, ребята объяснит Фиксику, что у нас случилось с компьютером?

Ребенок объясняет, что случилось с компьютером.

В.: Фиксик уже спешит к нам на помощь.

*Заходит Фиксик.*

Фиксик. Здравствуйте, ребята, спешу к вам на помощь.

В.: Здравствуй, Фиксик, Мы не знаем, что случилось с нашим компьютером, мы играли в игру и вдруг он завис, помоги нам, пожалуйста!

Фиксик. Ваш компьютер завис, потому что в ваш компьютер попал вирус!

*Звучит музыка. Появляется вирус.*

Фиксик. Не волнуйтесь, ребята, я вам помогу. Обязательно, нужно защищать свой компьютер и устанавливать антивирус, он не дает вирусам вот таким злым попадать в компьютер. А на вашем компьютере антивируса нет. Нужно его прямо сейчас установить. Для этого найдем и поместим в пустую ячейку нужную картинку.

*Упражнение « Поиск девятого»*

Фиксики. Вот теперь ваш компьютер в безопасности. Пользуйтесь им! На прощанье я хочу, чтобы вы вспомнили правила работы в интернете, а помогут вам герои сказок.

Просмотр презентации

*« Волк и 7 козлят».*

В.: Какое правило можно придумать ,посмотрев на этот слайд?

Варианты ответы детей.

*« Красная шапочка».*

В.: Как вы думаете, какое правило можно сформулировать?

( Например, не разговаривай с незнакомцами).

*«Золотой ключик, или Приключения Буратино».*

В.: Придумали правило? (опасайтесь мошенников).

В.: Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей.

*« Морозко».*

В.: А какое правило можно придумать, посмотрев на этот слайд?

(Не кричать, не грубить).

В.: Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же.

Фиксик: Молодцы, ребята. Но не забывайте, что в игры играть можно только 15 минут в день! Приглашаю вас на веселую зарядку « Помогатор». ( *Дети с Фиксиком делают веселую зарядку*).

Фиксик: Мне пора, а вы посмотрите мультфильм « Безопасный Интернет» и соблюдайте правила работы с компьютером.

*Итог занятия*

В.: Ребята, не нужно бояться умных машин,

Ведь пользу большую несут они в жизнь.

«Лишь ты позаботься о личном здоровье», -

Такие компьютер нам ставит условия.

В.: Компьютер облегчает нашу жизнь. Без него современную жизнь трудно представить. Поэтому необходимо научиться жить с ним дружно.

Вам понравилось? Что нового узнали? Чему научились? Если было трудно, поднимите картинку тучку». Если испытывали небольшие затруднения, то поднимите картинки «солнышко» и « тучка». Кто не испытывал затруднений, поднимает картинку « солнышко».



