

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение № 197
« Детский сад комбинированного вида».

Организация образовательной деятельности для детей старшего
дошкольного возраста «Безопасный интернет».

Исполнитель:

Ульянова Светлана Николаевна

МБДОУ №197

Г. Кемерово

Кемерово 2024г.

Организация образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Безопасный интернет».

Цель: Обучение воспитанников основам безопасной работы в Интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

Программное содержание:

- повышать уровень знаний воспитанников о компьютере;
- развивать познавательную активность;
- активизация словаря: монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, сеть, интернет;
- повышать уровень осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;
- формировать систему действий и способов безопасного использования Интернета;
- развивать навыки самоконтроля при общении в Сети;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Оборудование: мультимедийная презентация по теме, картинки – «отгадки», мольберт, компьютер, телефон, мультфильмы по безопасности в интернете. Аудиозапись музыки «Фиксики –помогатор», «До чего дошел прогресс».

Ход деятельности.

В.: Ребята, скажите, пожалуйста, любите ли вы приключения, (*Варианты ответов детей*).

В.: Хотите отправиться в интересное путешествие, (*Варианты ответов*).

В.: Посмотрите, у вас на столах карточки с символами. Если вы не боитесь трудностей, поднимите солнышко. Если хочется попробовать, поднимите солнышко и тучку. Побаиваетесь, поднимите тучку.

В.: Итак, я вижу, что всем хочется испытать себя. А это значит, что мы отправляемся с вами в путешествие, а вот куда, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В нее входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж, *(Интернет)*.

В.: Верно, мы отправимся с вами в путешествие по Интернету. А кто из вас сможет объяснить значение этого слова? (*Варианты ответов: это такое место, где есть любая информация*).

В.: Молодцы. Интернет- это сеть, из которой мы берем полезную информацию, переписываемся с друзьями, люди создают собственные сайты, в Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера, поиграть в игры.

В.: А с какого устройства чаще всего мы заходим в Интернет? Правильно, это телефон, планшет и компьютер. Но сначала мы с вами разберемся, что такое – компьютер? Отгадайте загадки:

Он быстрее человека

Перемножит два числа,

В нем сто раз библиотека

Поместится бы могла,

Только там открыть, возможно

Сто окошек за минуту.

Угадать совсем не сложно

Что загадка про ...(компьютер).

На столе лежат картинки предметов, которые имеют отношение к компьютеру. Нужно найти картинку, которая относится к загадке. Дети находят картинку с изображением компьютера.

Это – чудо чемодан?

Лампа, кнопка да карман.

Он окутан проводами,

Провода и тут, и там (системный блок).

Дети находят картинку, с изображением системного блока.

На столе он перед нами,

На него направлен взор,

Подчиняется программе, носит имя (монитор).

Дети находят картинку с изображением монитора.

Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!

Алфавитная картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура .Имя ей? (клавиатура).

Дети находят картинку, с изображением клавиатуры.

По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает? (мышка).

Дети находят картинку, с изображением компьютерной мыши. Все картинки вешаются на магнитную доску.

В.: Молодцы, ребята! Да, действительно компьютер состоит из системного блока, монитора, клавиатуры, мышки. Ребята, у кого дома есть компьютер? Для чего вам нужен компьютер? (варианты ответов детей: играть в компьютерные игры, смотреть мультики, кино, печатать, заниматься, общаться с людьми.

Графическое упражнение на ориентировку в пространстве.

В.: Поможем ребятам добраться до компьютера? Проведем дорожку по лабиринту. (картинка с изображением лабиринта).

В.: люди разных профессий по-разному используют компьютер. Компьютер нужен в работе врачам, педагогам, конструкторам, бухгалтерам, программистам, и т.д. Ребята, как вы думаете, а можно ли за компьютером сидеть долгое время? А почему вы так считаете? (Варианты ответов).

В.: Совершенно верно, если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение, осанка, а еще это вредно для нашей нервной системы. Поэтому для работы с компьютером отводится определенное время . А у взрослых бывают перерывы для отдыха. Вот и мы с вами сделаем перерыв.

Физкультминутка.

За компьютером играли, и немножко мы устали.

Мы на плечи руки ставим, начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим, 1-2-3-4-5.

Руки ставим перед грудью, в стороны разводим,

Мы разминку делать будем, при любой погоде.

Руки правую вверх поднимаем, левую вниз опускаем.

Мы меняем, их меняем, плавно двигаем руками,

А теперь давайте вместе, пошагаем мы на месте.

В.: Ребята, а вы знаете, что заходить в интернет нужно только вместе с взрослыми ? Потому, что в интернете много информации, которая не безопасна для вас, для детей. Скачивать с интернета игры, музыку и загружать файлы нужно только в присутствии взрослых! Поиграем в игру.

Игра «Можно и нельзя».

В.: нам снова пригодятся карточки с символами. Если вы согласны с тем, что я буду говорить- покажите солнышко. Если вас что-то насторожит – тучку. Итак:

Ситуация1: Ваня пытается скачать по неизвестной ссылке мультфильм без разрешения взрослых.

В.: Как вы относитесь к этому? Почему мальчику не стоит этого делать?

Ситуация 2: Света общается по видеосвязи с интернет- другом, и тот просит ее показать свою квартиру, рассказать о количестве комнат в доме. Света с радостью показывает.

Ситуация3: Лева вместе с мамой играют в онлайн-игру для детей « Животные и их малыши».

Ситуация 4: Чтобы подписаться на понравившийся канал, Сережа взял у папы пластиковую карту и тайком ввел ее номер.

Ситуация5: Маша выбрала в сети раскраски с любимыми мультгероями, попросила папу их скачать и распечатать.

В.: Видите, интернет не так безопасен. Что вы обычно делаете за компьютером? В какие игры вы играете? А какие мультфильмы любите? (*Варианты ответы детей*).

В.: Игры тоже бывают разные полезные, которые развивают внимание, память, мышление, учат вас считать. А есть игры, которые не учат добру. В них стреляют и убивают, в такие игры играть нельзя! В моем компьютере есть интересные игры для детей вашего возраста. Вы хотите познакомиться с ними? Предлагаю вам поиграть в компьютерную игру.

Дети начинают играть в игру, компьютер зависает и появляется черный экран.

В.: Что случилось с компьютером, может он сломался? Что делать, кого позвать на помощь? Ребята, кто из мультипликационных персонажей разбирается в компьютерных? (*Незнайка, Лунтик, Фиксики*).

В.: Конечно, ребята, нам поможет Фиксики! А как же нам его позвать? Может быть, мы напишем письмо Фиксику, он прочтает и придет к нам! Ой, нет, письмо идее очень долго. Может быть, позвонить ему и пригласить? Кто, ребята объяснит Фиксику, что у нас случилось с компьютером?

Ребенок объясняет, что случилось с компьютером.

В.: Фиксик уже спешит к нам на помощь.

Заходит Фиксик.

Фиксик. Здравствуйте, ребята, спешу к вам на помощь.

В.: Здравствуй, Фиксик, Мы не знаем, что случилось с нашим компьютером, мы играли в игру и вдруг он завис, помоги нам, пожалуйста!

Фиксик. Ваш компьютер завис, потому что в ваш компьютер попал вирус!

Звучит музыка. Появляется вирус.

Фиксик. Не волнуйтесь, ребята, я вам помогу. Обязательно, нужно защищать свой компьютер и устанавливать антивирус, он не дает вирусам вот таким злым попадать в компьютер. А на вашем компьютере антивируса нет. Нужно его прямо сейчас установить. Для этого найдем и поместим в пустую ячейку нужную картинку.

Упражнение « Поиск девятого»

Фиксики. Вот теперь ваш компьютер в безопасности. Пользуйтесь им! На прощанье я хочу, чтобы вы вспомнили правила работы в интернете, а помогут вам герои сказок.

Просмотр презентации

« Волк и 7 козлят».

В.: Какое правило можно придумать ,посмотрев на этот слайд?

Варианты ответы детей.

« Красная шапочка».

В.: Как вы думаете, какое правило можно сформулировать?

(Например, не разговаривай с незнакомцами).

«Золотой ключик, или Приключения Буратино».

В.: Придумали правило? (опасайтесь мошенников).

В.: Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей.

« Морозко».

В.: А какое правило можно придумать, посмотрев на этот слайд?

(Не кричать, не грубить).

В.: Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же.

Фиксик: Молодцы, ребята. Но не забывайте, что в игры играть можно только 15 минут в день! Приглашаю вас на веселую зарядку « Помогатор». (*Дети с Фиксиком делают веселую зарядку*).

Фиксик: Мне пора, а вы посмотрите мультфильм « Безопасный Интернет» и соблюдайте правила работы с компьютером.

Итог занятия

В.: Ребята, не нужно бояться умных машин,

Ведь пользу большую несут они в жизнь.

«Лишь ты позаботься о личном здоровье», -

Такие компьютер нам ставит условия.

В.: Компьютер облегчает нашу жизнь. Без него современную жизнь трудно представить. Поэтому необходимо научиться жить с ним дружно.

Вам понравилось? Что нового узнали? Чему научились? Если было трудно, поднимите картинку тучку». Если испытывали небольшие затруднения, то поднимите картинки «солнышко» и « тучка». Кто не испытывал затруднений, поднимает картинку « солнышко».

