

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 197 «Детский сад комбинированного вида»
за 2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика ДООУ

- 1.1. Информационно - историческая справка
- 1.2. Сведения о контингенте
- 1.3. Социологическая справка о составе семей воспитанников ДООУ
- 1.4. ДООУ и социум
- 1.5. Структура управления учреждения

2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ

- 2.1. Основные задачи воспитания и обучения детей в ДООУ
- 2.2. Программное обеспечение
- 2.3. Качество воспитательно-образовательной работы в ДООУ
- 2.4. Система дополнительного образования
- 2.5. Обобщение и распространение опыта работы ДООУ
- 2.6. Охрана жизни и здоровья детей

3. Кадровые ресурсы

- 3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- 3.2. Педагогический состав ДООУ

4. Материально-техническое оснащение

- 4.1. Материальная база
- 4.2. Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

5. Информационные ресурсы

6. Финансовые ресурсы

- 6.1. Информация о расходовании бюджетных средств и внебюджетных средств.
- 6.2. Хозяйственная деятельность в ДООУ

7. Организация питания

8. Организация безопасности

9. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

10. Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

1.1. Информационная справка

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад комбинированного вида

Учредитель – Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово

Юридический и фактический адрес - Россия, 650024, город Кемерово, ул.

В.Волошиной, 27а.

Телефон: (3842)655-733

E-mail: mdou197@yandex.ru

Сайт: <http://mdou-197.ucoz.ru/>

Заведующая МБДОУ №197: Трэфелова Ольга Юрьевна

Старший воспитатель: Донских Елена Ивановна

Старшая медицинская сестра: Якубова Галина Павловна

Завхоз: Овечкина Ольга Юрьевна

Председатель профсоюзного комитета: Порошина Алена Михайловна

МБДОУ № 197 осуществляет деятельность на основании:

- ✓ Свидетельства о государственной регистрации учреждения № 626 КЕ-401362000;
- ✓ Решения учредителя о создании учреждения № 793 от 27.04.2000г.;
- ✓ Распоряжения администрации г. Кемерово от 20.03.2000г. №552
- ✓ Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 42Л01 № 0004191 от 08.05.2018г.

Дошкольное учреждение находится в Заводском районе областного центра, расположено в отдельно стоящем здании. Здание имеет 3 уровня – 2 этажа и подвальное помещение. Ближайшее окружение – детские сады №202 и №195, библиотека им. Киселева.

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя – пятидневная

длительность пребывания детей – 12 часов

ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

Отношения учреждения с родителями определяются договором об образовании, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- ✓ Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ;
- ✓ Закона Российской Федерации «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- ✓ Типового положения о дошкольных учреждениях и группах с нарушениями речи;
- ✓ Нормативными правовыми актами органа местного самоуправления образования администрации города Кемерово;
- ✓ Уставом МБДОУ.

1.2. Сведения о контингенте

Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно в сроки с 15 мая по 15 июня в соответствии с Правилами приема. В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест. Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений на сайте www.dou-bank.ru. Родители (законные представители), дети которых в соответствии с действующим законодательством и настоящими Правилами имеют право на внеочередной и первоочередной прием в детский сад, дополнительно предоставляют документы, подтверждающие их статус.

Фактическая численность воспитанников за последние годы составляет: (данные взяты из АИС)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего воспитанников	128/100%	128/100%	128/100%
девочек	48/37,8%	59/46,09%	65/50,7%
мальчиков	80/62,2%	69/53,91%	63/49,3%
Детей в подгот. гр.	26/20,47%	46/35,94%	20/15,6%
Возрастной состав			
Дети до 3 лет	-	-	-
Дети дошк. возраста	128/100%	128/100%	128/100%
3х летний возраст	38/29,9%	35/27,34%	42/32,8%
6-7 летний возраст	22/17,3%	43/33,59%	20/15,6%
Дети с огран. возможностями	1/0,8%	10/7,81%	53/41,4%

В ДОУ функционирует 6 групп,

3 группы общего развития для детей дошкольного возраста:

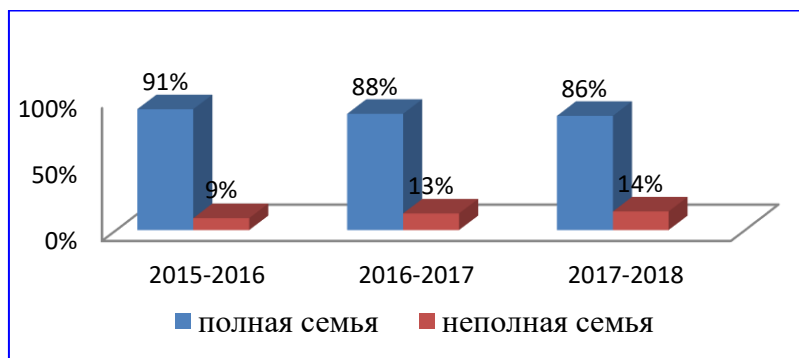
- Младшая - 1 (24 детей)
- средняя - 1 (25 детей)
- разновозрастная - 1 (25 детей)

3 группы для детей с нарушениями речи:

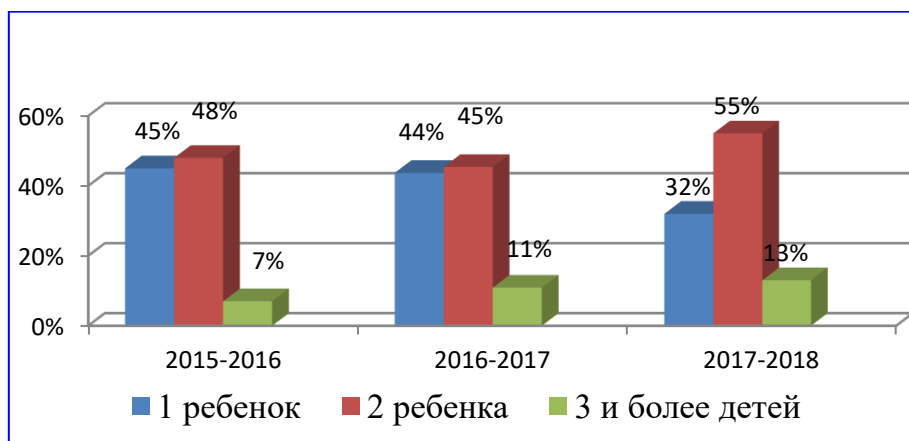
- Подготовительная - 1(18 детей)
- Старшая - 2 (18 и 18 детей)

1.3. Социологическая справка о составе семей воспитанников ДОУ

Состав семьи



Количество детей в семье

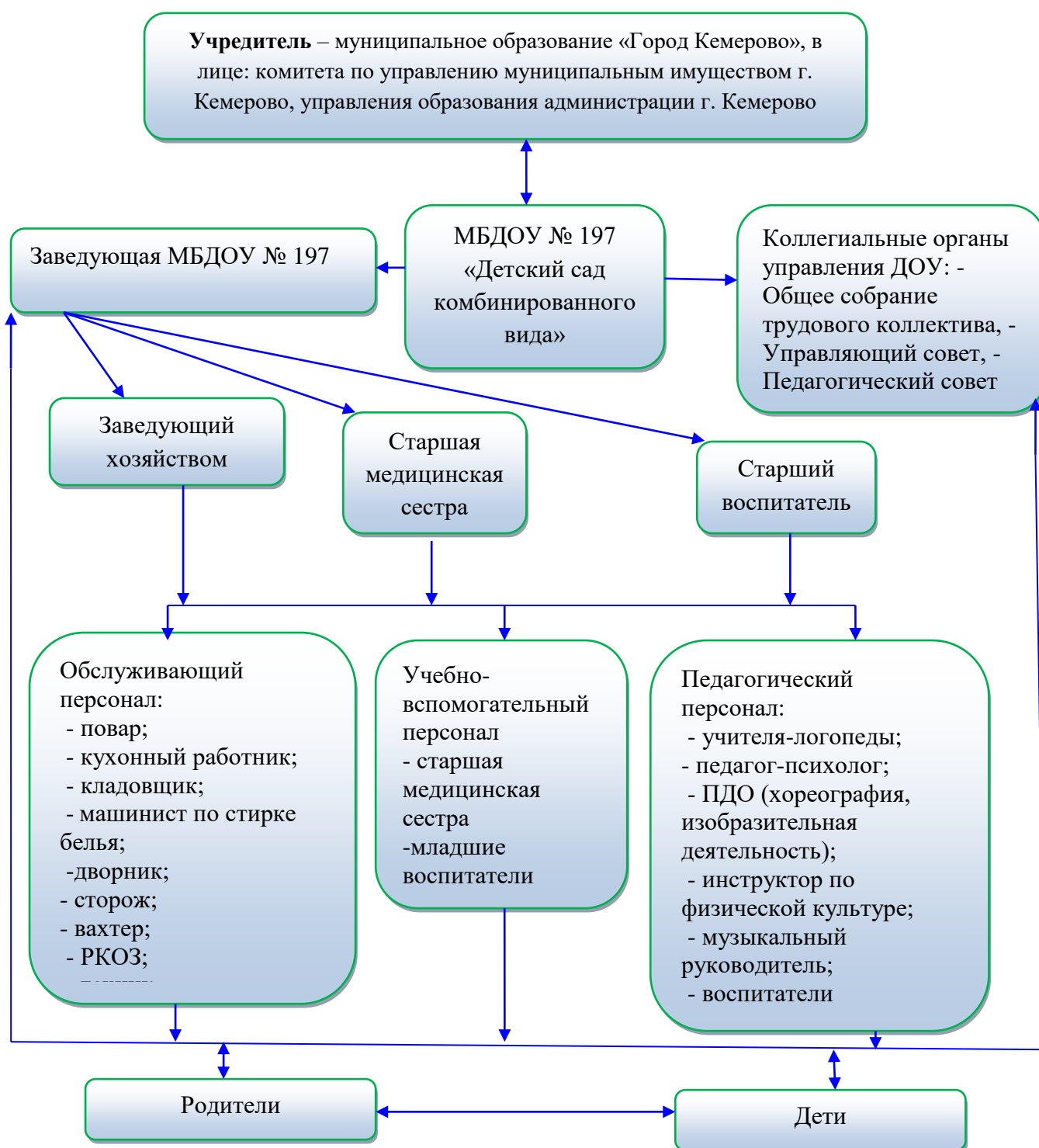


1.4. ДОУ и социум

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	ОУ средняя общеобраз. школа № 37, №90	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Театры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Детская библиотека Заводского района им. Киселева	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4	НМЦ	Научное руководство работой	Проекты Презентации Семинары	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
5	Краеведческий музей г. Кемерово	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
6	Музей изобразитель	Экскурсии, выставка	Поделки, изготовленные под руководством	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

	ных искусств	рисунков, поделок	педагогов, рисунки	Формирование навыков продуктивной деятельности
7	Центр ПДД	Участие в конкурсах	Игры по станциям. Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
8	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

1.5. Структура управления учреждения



2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

2.1. Цель ДОУ

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержка инициатив ребёнка. Использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей.

Основные задачи воспитания и обучения детей в ДОУ:

- ✓ Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Совершенствование воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- ✓ Продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края, родной страны.
- ✓ Создать единое образовательное пространство, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДОУ и семьи в рамках социального партнерства через реализацию совместных проектов.

2.2. Программное обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив работает по основной образовательной программе МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида».

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует развитию интегративных качеств личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществляется по учебному плану (в приложении)

Коррекционная работа с детьми осуществлялась в рамках программ:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичева.

2.3. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДО в 2017-2018 учебном году

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	ИТОГ
Показатель (%) по ДОУ	65,7/94,5	59,5/90,7	57,8/78	67,3/92	53,8/81,5	60,8/87,3
Показатель (%) только подгот. к шк.гр.	88/98,2	61,2/88,8	76,5/88,8	88,8/100	66,6/94	76,2/94
ОБЩИЙ ИТОГ						68,5/90,6

Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы по направлениям развития показал положительную динамику уровня освоения образовательной программы, что говорит о соблюдении педагогами принципов обучения, эффективное использование методов и приёмов обучения, а также высокий профессиональный уровень педагогов дошкольного учреждения.

Коррекционные (речевые) группы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество групп	3	3	3
Количество детей	53	53	53
Выпущено:	15	35	14
С положительной динамикой	15	35	14
С недостаточной динамикой	-	-	-
Без улучшения	-	-	-
Направлено:			
В общеобразовательные учреждения	15	35	14
ДОУ	-	-	-
Класс ККО	-	-	-
Оставлено на продолжение курса	36	18	39
Выбыло в течение года	2	0	0

В каждой группе и в логопедических кабинетах воспитателями и учителями-логопедами в течение года создана и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей. Сотрудничество специалистов способствовало полноценному развитию речевых навыков детей и усвоению программы в целом.

2.4. Система дополнительного образования

Детям предложены занятия художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, что отвечает запросам родителей и всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста. Это занятия по художественному творчеству и инструментальный ансамбль ДМИ «Домисолька», занятия с логопедом и психологом.

Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине дня. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований программ, правил и норм СанПиН.

2.5. Обобщение и распространение опыта работы педагогов ДОУ

МБДОУ № 197 является базовым учреждением для прохождения практики студентов педагогического колледжа № 1.

Коллектив педагогов и детей принял участие:

- В фестивале творчества детей и педагогов ДОУ Заводского района «Солнечная капля – 2018»
- В выставке рисунков и поделок в библиотеке им. Киселева
А также в различных интернет конкурсах

Педагоги ДОУ активно принимают участие в городских семинарах, конференциях а также делятся опытом – выставляя свои разработки на сайты: МААМ. RU, Педология. ру и т.д.

В 2017-2018 учебном году возросла результативность участия воспитанников и педагогов ДОУ в различных интернет конкурсах

2.6. Охрана жизни и здоровья детей

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2017-2018 года в ДОУ проводились спортивные праздники, Дни здоровья, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки. Дети совместно с родителями участвовали в соревнованиях «Моя спортивная семья», «Всемирный день здоровья».

Показатели за 2 года	2016-2017 г.	2017-2018 г.
Количество детей	128	128
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	11	11
Кол-во детей ни разу не болевших	17	17
Кол-во детей с пол. Динамикой перехода в другие гр. зд.	3	0
Дети, имеющие хронические заболевания	23	21
Группа здоровья	I	15
	II	83
	III	29
	IV	1

Медицинские мероприятия в течение года:

- ⊗ Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- ⊗ Профилактические прививки - по графику
- ⊗ Осмотр на педикулез – раз в неделю

- ⊗ Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях

Закаливание:

- ⊗ Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей
- ⊗ Утренняя гимнастика
- ⊗ Бодрящая гимнастика после дневного сна
- ⊗ Одежда детей по сезону
- ⊗ Прогулки (дневная, вечерняя)
- ⊗ Прием детей на улице

Охрана жизни и здоровья детей:

- ⊗ Безопасное уличное оборудование
- ⊗ Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ
- ⊗ Безопасное оборудование в группах
- ⊗ Личная ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей»

Медицинское обслуживание детей осуществляют врач-педиатр Салтымакова В.В., старшая медицинская сестра Якубова Г.П.

В 2017-2018 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей:

- Витаминизация 3-го блюда
- Прием поливитаминов
- Закаливающие процедуры
- Фитотерапия
- Информационно-просветительская работа с родителями
- Кислородный коктейль
- Коррекционная работа с психологом

В период подъема заболеваемости проводится кварцевание групповых помещений, витаминотерапия.

3. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

Количество педагогических работников

Категория работников	Количество основных работников ДОУ, чел.		
	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
Педагогические работники (всего)	16	16	16
Воспитатель	6	6	6
Воспитатель СКО	6	6	6
Музыкальный руководитель	1	1	1
Инструктор по физической культуре	0	0	0
Учитель-логопед	2	2	2
Учитель-дефектолог	-	-	-

Категория работников	Количество основных работников ДОУ, чел.		
	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
Педагог-психолог	0	0	0
Старший воспитатель	1	1	1

3.2. Педагогический состав ДОУ:

Возраст педагогических работников, чел.%

Возраст	ДОУ 2015/2016	ДОУ 2016/2017	ДОУ 2017/2018
До 30 лет	1/6,25%	1/6,25%	1/6,25%
31-45	7/43,75%	7/43,75%	7/43,75%
46 – 55	5/31,25%	4/25,00%	4/25,00%
56 – 60	1/6,25%	2/12,50%	2/12,50%
Более 60 лет	2/12,50%	2/12,50%	2/12,50%

В период с 2016–2017 учебного года по 2017–2018 учебный год самой многочисленной группой работников ДОУ является возрастная группа от 31 года до 45 лет. Доля педагогических работников этой группы составляет 43,0 %. Уменьшилась доля педагогических работников в возрасте 46-50 лет (2017г.-25%), растет доля педагогических работников возраст которых от 56-60 (пенсионный) на начало 2017 -2018 уч. года составляет 12,5%

Уровень образования

Количество педагогических работников	Образование		
	Высшее	Средне профессиональное	Другое
16	10/62,5%	6/37,8%	-

В 2017-2018 году 2 педагога получили высшее образование по специальности «Дошкольное образование»

Квалификационная категория

Количество педагогических работников	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	соответствие
16	10/62,5%	6/37,5%	-

Стаж работы

Стаж работы (количество лет)				
0- 3	3- 5	5- 10	10- 25	свыше 25
-	-	2/12,50%	8/50,0%	6/37,50%

Количество работников имеющих награды

Количество педагогических работников	Награда					
	Заслуженный учитель	Отличник народного просвещения	Почётный работник общего образования РФ	Грамота Министерства образования РФ	Орден или медаль РФ, области	Прочее
3		1	1	1		

Курсовая подготовка воспитателей ДОУ

2014 -2015 уч.г.	2015 -2016уч.г.	2016 -2017уч.г.	2017-2018уч.г.
Евсович И.У. Лучшева Е.С. Порошина Е.М. Ульянова С.Н. Фирсова Г.В. Чалова Г.А.	Великосельская Т.Н. Науменко Н.Я. Федорович С.В. Беликова А.В. Донских Е.И. Ульянова С.Н.	Галиулина В.М. Двойченко М.В. Кузьменко А.В. Старикова В.В. Трефелова О. Ю. Донских Е.И. Алексеева Т.Г.	Евсович И.У. Порошина Е.М. Фирсова Г.В.

В 2017– 2018 – 2 педагога прошли курсовую подготовку на базе КРИПК и ПРО и 1 педагог в других образовательных учреждениях

В 2018-2019 учебном году планируют пройти курсовую подготовку 7 педагогов.

4. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

4.1. Материальная база

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ

4.2. Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В ДОУ функционирует 6 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

- ⊗ музыкальный зал;
- ⊗ кабинет заведующего;
- ⊗ методический кабинет;
- ⊗ медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
- ⊗ прачечная;
- ⊗ пищеблок.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Ⓞ Наличие Интернета
- Ⓞ Наличие электронной почты
- Ⓞ Наличие сайта детского сада
- Ⓞ Наличие методического кабинета в ДОУ
- Ⓞ Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
- Ⓞ Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

1. Нормативное бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- ✓ заработная плата сотрудников;
- ✓ услуги связи;
- ✓ расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- ✓ организация питания детей;
- ✓ на учебные цели.

2. Внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей через ОАО Сбербанк, которые направляются на решение Уставных задач ДОУ.

6.1. Расходование бюджетных и внебюджетных средств

Вся информация о расходовании бюджетных средств представлена на сайте ДОУ.

6.2. Хозяйственная деятельность за 2017 -2018 учебный год

За 2017 -2018 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Ⓞ Ремонт прачки.
- Ⓞ Побелка спален в 2 группах, потолков в 2 группах, коридора ;
- Ⓞ Косметический ремонт пищеблока;
- Ⓞ За 2017 -2018 учебный год были приобретены следующие товары:
- Ⓞ Канцелярские товары.
- Ⓞ Моющие средства.
- Ⓞ Хозяйственные товары.
- Ⓞ Методическая литература и периодические издания для библиотеки ДОУ и методического кабинета.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

9 видов круп;

из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;

мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень,);

рыба морская: минтай, горбуша;

молочная продукция: творог, сметана, молоко, йогурт;

фрукты: яблоки, апельсины;

разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;

хлеб;

1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

В МБДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности детей. Заключены договоры с Управлением вневедомственной охраны при УВД по г. Кемерово «Об экстренном вызове наряда милиции вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации» и с ФГУП «Охрана» МВД РФ «На техническое обслуживание комплекса технических средств охраны». Пульт охраны оборудован стационарными и мобильными техническими средствами с подключением их к системе централизованной охраны.

В главном холле детского сада с 2014 года функционирует видеочамера.

В июне 2017 года на калитку детского сада был установлен магнитный замок.

Все помещения детского сада оборудованы датчиками пожарной сигнализации. Техническое обслуживание технических средств безопасности производит ООО «Электромонтажник».

Имеется паспорт безопасности учреждения. Доступ в здание учреждения возможен при условии регистрации физического лица на вахте ДОУ, запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию детского сада.

В течение года в ДОУ функционируют группы сотрудников, созданные для обеспечения периодической проверки безопасного функционирования и эксплуатации оборудования, помещений, здания и территории учреждения.

С сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности.

В МБДОУ № 197 регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях.

9. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Повышение квалификации педагогических работников.
3. Качество дошкольного образования.
4. Оказание дополнительных образовательных услуг.

10. Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми Основной образовательной программы
- активное участие воспитанников и педагогов детского сада в мероприятиях разного уровня, получение призовых мест;
- наличие собственных методических разработок у педагогов;
- сложившаяся стабильная часть коллектива (педагоги-стажисты);
- заинтересованность родителей в развитии учреждения, оказываемая ими посильная помощь;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- происходит постепенное старение педагогического коллектива, отсутствуют молодые кадры.
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.

Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида» являются:

- Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование мотивации у детей к здоровому образу жизни через систему мероприятий по здоровьесбережению и физическому воспитанию.
- реализация основной образовательной программы ДОУ для достижения разностороннего и целостного развития ребенка;
- создание условий для эффективного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников;
- повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, содействие их творческой самореализации.

Детскому саду требуется капитальный ремонт цоколя и крылец здания, дальнейшая замена оконных блоков, замена оборудования в пищеблоке, дальнейшее приобретение спортивного и игрового оборудования на участке.

Самостоятельно разрешить сложившиеся проблемы детский сад не в состоянии, так как не располагает необходимыми финансовыми средствами. Поэтому мы обращаемся к администрации г. Кемерово, родителям, спонсорам и всем заинтересованным лицам с просьбой оказать нам посильную помощь в решении данных вопросов.

Ведь самое главное для нас состоит в том, чтобы детский сад был для ребят тем местом, где они смогут весело, счастливо, безопасно и с пользой для себя провести свои дошкольные годы.

Спасибо за внимание.

Согласовано:

Председатель родительского комитета

_____ Т.С. Макарова

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ №197

_____ О.Ю. Трефелова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 197
«Детский сад комбинированного вида»
за 2017-2018 учебный год

Кемерово 2018