

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 23.08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №197
«Детский сад комбинированного вида»
О.Ю.Трефелова
2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №197
«Детский сад комбинированного вида»
на 2019 – 2020 учебный год

г. Кемерово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ № 197
«Детский сад комбинированного вида»
на 2019 – 2020 учебный год

Дошкольное детство имеет непреходящее значение в жизни человека, в этот период развитие идёт бурно и стремительно, развиваются все стороны психики ребёнка: формируются основы личности, расширяется сфера деятельности, интенсивно идёт познавательное развитие.

Учитывая это, учебный план МБДОУ № 197 ориентирован на:

- Обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- Обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- Регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- Соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный Закон № 273 от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида».

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015г. № 41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Учебный план МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей.

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Обязательная часть реализуется через

образовательную деятельность (занятия), часть, формируемая участниками образовательных отношений – через образовательную деятельность (занятия).

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие и образование детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

- Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как

общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

- Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие

- Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании,

двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуального развития детей.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной образовательной Программы ДООУ, составленной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Веракса (не менее 60%).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (не менее 40%), представлены:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О. Л., Маханева М. Д.;

-программа определяет новые ориентиры в нравственно–патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре, расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются через образовательную деятельность (занятия), в совместной деятельности со взрослым и в работе с родителями.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностям воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Так же при его составлении особое внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, свободного времени и отдыха детей;
- Среди общего времени образовательной деятельности 50% отводится образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 50% составляет образовательная деятельность эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдаётся двигательным формам деятельности детей;
- Для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых

помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

- Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;

- Для детей младшего возраста проводится образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Количество занятий в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старших и подготовительной группах - трёх занятий;

- В разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребёнка. Занятия начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста с целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятия.

- Третье физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры);

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

- В младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин.
- В средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.
- В старшей группе (5 – 6 лет) – 5 часов 50 мин.
- В подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в

неделю.

Продолжительность образовательной деятельности:

- младшая группа (3 – 4 года) – не более 30 минут в день (в 1 пол. дня);
- средняя группа (4 – 5 лет) – не более 40 минут в день (в 1 пол. дня);
- старшая группа (5 – 6 лет) – не более 45 минут в 1 пол. дня и 25мин.

во 2 пол. дня;

- подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – не более 90 минут в 1 пол. дня и 30 мин во 2 пол. дня.

- Образовательная деятельность по наиболее трудным предметам проводится только в первую половину дня и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями;

- Используются интегрированные занятия, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды;

- При регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитываются темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтения;

- В группах компенсирующей направленности (коррекция речи) занятия строятся по принципу интеграции 2-х Программ: основной образовательной Программы ДООУ и адаптированной основной образовательной Программы для дошкольников с нарушениями речи.

Учебный год в МБДОУ длится с 01 сентября по 31 мая. С 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая - проводится педагогическая диагностика без прекращения образовательного процесса. В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

Каникулы с 25 декабря по 8 января и с 01 июня по 31 августа, во время которых, ведутся занятия только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, по изобразительному искусству).

Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плану воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период, а также плана оздоровительной работы ДОУ; время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается. Дети, занимающиеся по основной образовательной программе МБДОУ, в результате проведенной работы к концу дошкольного возраста обладают интегративными качествами, достижениями, необходимыми для успешного обучения в школе

Учебный план МБДОУ № 197
на 2019– 2020 учебный год
младшая группа «Непоседы»

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Младший возраст (3-4 года)	
		Количество	продолжительность ОД
Обязательная часть Программы			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин.
	Ребёнок и окружающий мир: Предметное окружение/Явления общественной жизни	0,5	7,5мин.
	Развитие познавательно исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	
Речевое развитие	развитие речи	1	15 мин
	Художественная литература	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15 мин.
	Лепка	0,5	15 мин.
	Аппликация	0,5	
	Музыкальное	2	30 мин.
Физическое развитие	Физкультурное	2	30мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообс-ние, самост-ность, трудовое воспитание Фор-ние основ безопасности	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей	
Итого:		8,5	2ч 7,5мин
Объем обязательной части Программы*		85,0%	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие	Моя Родина	0,5	7,5мин
Физическое развитие	Н/подвижные игры (на улице)	1	15мин
Итого:		1,5	22,5мин
Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**		15,0%	
Итого:		10	2ч30мин

* Объем обязательной части Программы - не менее 60%

** Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10)

**Учебный план МБДОУ № 197
на 2019– 2020 учебный год**

Основные направления развития	Базовый вид деятельности	логопедические		
		Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество/продолжительность ОД		
Обязательная часть Программы				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1/25 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Формирование элементарных математических представлений	1/20 мин	1/20 мин	2/60 мин
	Развитие познавательной-исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
Речевое развитие	Логопедическое (грамота и развитие речи)	2/40 мин	2/40 мин	2/60 мин
	Художественная литература	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/50 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Лепка	1/20 мин	1/20 мин	1/30 мин
	Аппликация			
	Музыкальное	2/50 мин	2/50 мин	2/60 мин
Физическое развитие	Физкультурное	2/50 мин	2/50 мин	2/60 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообс-ние, самост-ность, трудовое воспитание Фор-ние основ безопасности	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей		
Итого:		11/4ч15мин	11/4ч15мин	11/4ч35мин
Объем обязательной части Программы*		75,4%	75,4%	73,3%
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений				
Познавательное развитие	Занятия с психологом	1/25 мин	1/25мин	1/30 мин
	Коррекционный час	2/45 мин	2/45мин	2/60 мин
Физическое развитие	Н/подв. Игры (на улице)	1/25 мин	1/25мин	1/30 мин
Художественно-эстетическое	Оркестр «Домисолька»			1/30 мин
Итого:		4/1ч35мин	4/1ч35мин	5/2ч30мин
Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**		24,6%	24,6%	29,5%
Итого:		15/5ч50мин	15/5ч50мин	17/8ч30мин

* Объем обязательной части Программы - не менее 60%

** Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10)

на 2019– 2020 учебный год

средняя группа «Теремок»

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Средний возраст
		количество/ продолжительность ОД
Обязательная часть Программы		
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: Предметное окружение/Явления общественной жизни	0,5/10мин
	Формирование элементарных математических представлений	1/20мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
Речевое развитие	развитие речи	1/20мин
	Ознакомление с художественной литературой	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/20мин
	Лепка	1/20мин
	Аппликация	
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
	Музыкальное	2/40 мин
Физическое развитие	Физкультурное	2/40 мин
Социально - коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообс-ние, самот-ность, трудовое воспитание Фор-ние основ безопасности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей
итого:		8,5/2ч 50мин
Объем обязательной части Программы*		85%
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическое развитие	Н/Подвижные игры (на улице)	1/20мин
Познавательное развитие	Моя Родина	0,5/10
Итого:		1.5/30 мин
Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**		15%
Итого:		10/3ч20мин.

* Объем обязательной части Программы - не менее 60%

** Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10)

на 2019 – 2020 учебный год
разновозрастная группа «Пчелка»

Основные направления развития	Базовый вид деятельности	Средний возраст	Старший возраст	подготовительный возраст
		количество/продолжительность ОД		
Обязательная часть Программы				
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: Предметное окружение/Явления общественной жизни	0,5/10мин	1/25 мин	-
	Экологическое воспитание		1/20мин.	1/30 мин
	Ознакомление с окружающим		-	1/30мин
	Формирование элементарных математических представлений	1/20мин	1/25мин	2/60мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
Речевое развитие	развитие речи/подготовка к обучению грамоте	1/20мин	1/25мин	2/60мин
	Ознакомление с художественной литературой	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
Художественно-Эстетическое развитие	Рисование	1/20мин	2/45мин	2/60мин
	Лепка	1/20мин	1/25мин	1/30мин
	Аппликация			
	Конструктивно-модельная деятельность		1/25мин	1/30мин
	Музыкальное	2/40 мин	2/50мин	2/60мин
Физическое развитие	Физкультурное	2/40 мин	2/50мин	2/60мин
Социально коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообс-ние, самостоятельность, трудовое воспитание Фор-ние основ безопасности	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей		
итого:		8,5/2ч 50мин	12/4ч50мин	14/7ч00мин
Объем обязательной части Программы*		78%	80%	82,3%
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений				
Художественно-Эстетическое развитие	Художественное творчество»		1/20мин	-
	Оркестр «Домисолька»		-	1/30мин
Физическое развитие	Н/подвижные игры (на улице)	1/20мин	1/20мин	1/30мин
Познавательное развитие	Моя Родина	0,5/10мин	1/20мин	1/30мин
Итого:		1.5/30 мин	3/1ч00мин	3/1ч 30мин
Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**		22%	20%	17,7%
Итого:		10/3ч20мин.	15/5ч50мин	17/8ч30мин

* Объем обязательной части Программы - не менее 60%

** Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10

