

ПРИНЯТО
На общем собрании работников
МБДОУ №197 «Детский сад
комбинированного вида»
Протокол № 3 от 10.01 2021г
ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 10.01 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №197
«Детский сад комбинированного вида»
О.Ю.Трифелова
№ 35 от 10.01 2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №197
«Детский сад комбинированного вида»
На 2021-2026гг.

Кемерово 2021

Содержание

	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития на 2021-2026 г.г.	3
2.	Введение	7
3.	ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	8
4.	Анализ деятельности ДОУ	12
5.	Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида»	14
6.	Концепция и стратегия развития МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида»	16
7.	Содержание и направления по реализации программы развития Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	18
8.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	22
9.	Оценка результативности инновационной деятельности	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №197 «Детский сад комбинированного вида» (далее МБДОУ №197 «Детский комбинированного вида») с 01.01.2021 по 01.01.2026 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы, нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Конституция Российской Федерации; ● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года; ● Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; ● Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); ● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; ● Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; ● Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); ● Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами; ● Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; ● Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; ● Постановление Правительства РФ от 18.04.2016г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; ● Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.); ● Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) • Устав МБДОУ №197
<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период 2017-2020гг</p>

Период действия Программы развития	2021-2026гг.
Этапы реализации Программы развития	Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа. Первый этап 2021-2022 гг. – подготовительный Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы развития Второй этап 2022-2025 гг. - практический Внедрение новых методов работы в текущую работу МБДОУ Третий этап 2025-2026 гг. итоговый Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития
Ведущие идеи и приоритеты Программы	1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества дошкольного образования. 3. Обеспечение устойчивого развития МБДОУ
Цель	Создание адаптивной модели ДОУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно- ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ; • Развитие оценки качества образования с учётом новых требований; • Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). • Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; • Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; • Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; • Совершенствование системы социального партнёрства; • Укрепление материально – технической базы МБДОУ № 197 • Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в реализации ФГОС ДО. • Развитие материально-технической базы ДОУ как среды творческого

	<p>развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОО современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО. • Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. • Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
<p>Принципы образовательной деятельности ДОО в рамках программы Развития на 2021-2026 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. <p>Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №197 «Детский сад комбинированного вида» - Заведующая, старший воспитатель, рабочая группа педагогов.</p>
<p>Координаторы программы</p>	<p>Трефелова Ольга Юрьевна, заведующая МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида», Донских Елена Ивановна, старший воспитатель</p>
<p>Участники реализации программы</p>	<p>Участники образовательных отношений МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида», родительская общественность, социум.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>

<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. 5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.
<p>Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Трефелова Ольга Юрьевна – заведующая МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида» Телефон 655-733 E- mail: mdou197@yandex.ru Официальный сайт ДОУ: http://mdou-197.ucoz.ru</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 197 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МБДОУ № 197 призвана:

- Обеспечить качественную реализацию муниципального задания, всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности;
- Объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие Образования» от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями на 22 января 2019 года); Приоритетный национальный проект «Образование»; Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 года N996-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министратвтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н; Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года N662 «О мониторинге системы образования».

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников МБДОУ.

В Программе отражено состояние деятельности МБДОУ на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи, представлены меры по изменению

содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

І РАЗДЕЛ.
ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка.

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №197 «Детский сад комбинированного вида» Лицензия серия 42Л01 № 0004191 от 08.05.2018г., бессрочно.
Учредитель	муниципальное образование города Кемерово.
Администрация МБДОУ	Заведующая МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида»: Трефелова Ольга Юрьевна; АХР: Овечкина Ольга Юрьевна старший воспитатель: Донских Елена Ивановна
Историческая справка, год постройки, капитальный ремонт, закупки	Детский сад был основан в 1982 году на территории Заводского района города Кемерово
Адрес, телефон/ факс, электронная почта, адрес официального сайта	Российская Федерация, 650024, город Кемерово, ул. В. Волошиной 27а, МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида» Телефон 655-733 E-mail: mdou197@yandex.ru Официальный сайт ДОУ: http://mdou-197.ucoz.ru
График работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня - 12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Форма обучения	Обучение осуществляется в очной форме
Образовательные стандарты	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Нормативный срок обучения	4года
Уровень обучения	Дошкольное образование – первый уровень общего образования
Язык обучения	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ
Формы самоуправления	Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: - общее собрание работников Образовательного учреждения; -педагогический совет; - родительский комитет.

Контингент детей Образовательного учреждения	формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательной деятельности с учетом санитарных правил. В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет
Структура учреждения	В детском саду функционируют 6 групп. Списочный состав – 128 воспитанников Режим работы дошкольного учреждения- 12 часов, рабочая неделя- 5 дней
Наполняемость групп	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования
Питание детей	5-ти разовое (завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин) для всех групп
Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №197 «Детский сад комбинированного вида»

2. Информация об эффективности работы учреждения

2.1 Соответствие деятельности требованиям законодательства

Деятельность МБДОУ №197 соответствует требованиям законодательства в сфере образования реализует право граждан РФ на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

2.2 Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год		
	2019	2020	Плановый 2021
Физические лица за исключением льготных категорий (от 1 года до 8 лет)	128	130	127
Дети - сироты	0	0	0
Дети - инвалиды	0	1	1

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах

Основной Уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Педагогический коллектив работает по основной образовательной программе МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.) и с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г.)

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует развитию интегративных качеств личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществляется по учебному плану (в приложении)

Коррекционная работа с детьми проводится в соответствии с Адаптированной программой коррекционно логопедической работы, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

2.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

В МБДОУ 11 воспитателей, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, педагог дополнительного обучения по ИЗО (внутреннее совмещение), педагог-психолог (внутреннее совместитель) – итого 15 педагогов.

Возраст педагогических работников, чел. %

Возраст	ДОУ 2017/2018	ДОУ 2018/2019	ДОУ 2019/2020	ДОУ 2020/2021
До 30 лет	1/6,25%	1/6,25%	0/0%	0/0%
31-45	7/43,75%	7/43,75%	5/31,25%	4/26,6%
46 – 55	4/25,00%	2/12,50%	4/25,00%	4/26,6%
56 – 60	2/12,50%	3/18,75%	4/25,00%	3/20%
Более 60 лет	2/12,50%	3/18,75%	3/18,75%	4/26,6%

Уровень образования

Количество педагогических работников	Образование		
	Высшее	Средне профессиональное	Другое
16	8/53,3%	7/46,7%	-

Стаж работы

Стаж работы (количество лет)				
0- 3	3- 5	5- 10	10- 25	свыше 25
-	-	-	5/33,3%	10/66,7%

Количество работников имеющих награды

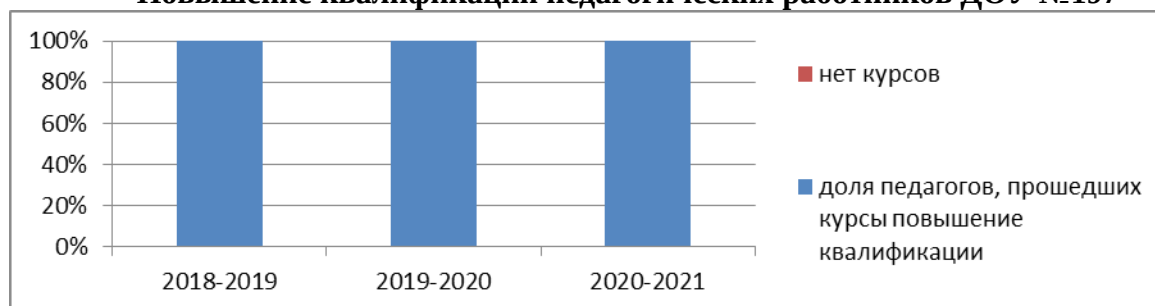
Количество педагогических работников	Награда					
	Заслуженный учитель	Отличник народного просвещения	Почётный работник общего образования РФ	Грамота министерства образования РФ	Орден или медаль РФ, области	Прочее
3		1	1	1		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО.

В 2021 году повысили свою квалификацию 4 педагога

Повышение квалификации педагогических работников ДОУ №197



Аттестация педагогических работников ДОУ №197

Количество педагогических работников	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	соответствие
15	14/93,3 %	1/6,7%	-

Заведующая Трефелова О.Ю., образование высшее, 13 лет в данном дошкольном учреждении; квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового обеспечения МБДОУ в 2020-2021 учебном году строиться на высоких показателях в работе коллектива. Стабильный, полностью укомплектованный и высококвалифицированный коллектив постоянно развивается, в соответствии с запросами современных детей и родителей, социума, законодательства РФ. Педагоги активно транслируют свой передовой опыт в городских, республиканских и межрегиональных форумах и семинарах, участвуют и побеждают в серьезных профессиональных конкурсах.

2.4. Обеспечение доступности качественного образования

Дошкольное учреждение находится в Заводском районе областного центра, расположено в отдельно стоящем здании. Здание имеет 3 уровня – 2 этажа и подвальное помещение. Ближайшее окружение – детские сады №202 и №195, библиотека им. Киселева.

- Проектная наполняемость на 111 мест. Площадь территории - 4990 кв. м., площадь застройки 800,6 кв. м. Общая площадь здания 1071 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,1 кв. м общ.

Комплектование групп:

На 01.09.2021 в детском саду функционировало 6 групп: 2 младшая группа (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 2 старших логопедических группы (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная логопедическая группа (с 6 до 7 лет) и 1 разновозрастная группа (с 4 до 6 лет) Списочный состав – 127 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
	Вторая младшая группа «Непоседы»	3-4	23
	Средняя группа «Фантазеры»	4-5	25
	Разновозрастная группа «Теремок»	4-6	24
	Старшая логопедическая группа «Сказочная	5-6	19
	Подготовительная логопедическая	6-7	18
	Старшая логопедическая группа «Почемучки»	5-6	18
	ИТОГО:		127

2.5. Материально-техническая база для обеспечения высокого качества образования

Материально-техническое обеспечение ДООУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

МБДОУ № 197 размещен среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м.. Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1982 года постройки. Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога- психолога, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован тамбуром.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Шесть спален оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При

создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкально - спортивном зале. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

2.6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

Большое внимание в МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида» уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей. Для охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении проводятся следующие мероприятия: • ежедневный осмотр детей;

- использование вариативных режимов;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской районной поликлиникой диспансеризация детей старших и подготовительных к школе групп (сотрудничество с детской районной поликлиникой)
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические паузы, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни; создание здоровьесберегающей среды;
- Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья,

где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. Освещенность всех помещений соответствует требованиям СанПиН, мебель современная, подбирается в соответствии с ростом детей.

Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно- профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДООУ были использованы оздоровительные технологии:

Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду, - Издательство Мозаика- Синтез, 2020

Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье, - творческий центр Сфера, Москва, 2005

Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста(307 лет), - Москва, Владос, 2020

Н.С. Голицына. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении, - Скринторий, Москва, 2005

Охрана здоровья воспитанников - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В МБДОУ предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается ГАУЗ КОДКБ им. Ю.А. Атаманова по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников). В наличии, предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям санитарных правил.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает:

Работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самооценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном развитии, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.).

Работа с родителями (проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мальши шагают в ГТО»; дней открытых дверей и других мероприятий.

1). Самосовершенствование педагогов (перестройка мышления на здоровый образ жизни; пополнение собственного багажа теоретических знаний (анатомия, физиология, психология, теория и методика физического воспитания, гигиена и др.).

2). Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья: Ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, - технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, коммуникативные игры, ОД из серии «Здоровье», самомассаж, коррекционные технологии: сказкотерапия, технологии музыкального воздействия.

Отдых и оздоровление Организация летней оздоровительной кампании в МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида» направлена на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Организация питания

Организация питания воспитанников осуществлялась МБДОУ самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Комбинатом питания:

- в соответствии с «Циклическим десятидневным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет с 12 часовым пребыванием»;

- в соответствии технологией приготовления пищи, а также требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией;

- рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню.

В МБДОУ№ 197 организовано 5-разовое питание: Отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком.

Для осуществления контроля за организацией качества питания в МБДОУ № 197 созданы: Совет по питанию, Бракеражная комиссия.

Данные по травматизму:

За прошедшие три учебных года (2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год) случаи травматизма детей при реализации образовательной деятельности, в режимных моментах, а также на прогулках не зафиксированы.

2.7. Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории МБДОУ№ 197 осуществляется при помощи:

- Система видеонаблюдения (6 видеокамер- 4 по периметру здания, 2 – внутри здания)
- Система контроля и управления доступом (домофон, видеокамеры с регистрацией событий)
- Охранная сигнализация (ОС)
- Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Кнопка тревожной сигнализации (КТС)
- Система внутреннего противопожарного водопровода
- Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт «Управление вневедомственной охраны

▪ Передача извещений о пожаре на пульт Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией. МБДОУ № 197 укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется активная работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы. Ежегодно ОУ оформляется АКТ готовности учреждения к новому учебному году. Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ. Проводили конкурс поделок, макетов совместно с родителями по пожарной безопасности.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования

внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 197 № «Детский сад комбинированного вида»

2.9. Обеспечение высокого качества образования

За время своего существования детский сад получил признание у населения района. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением новых педагогических технологий. Достижения педагогических работников Педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях на уровне города, области: - в проектной мастерской педагогов, семинарах, школе молодого специалиста, методических объединениях педагогов на базе МБОУ ДПО «НМЦ»; - участие в конкурсах профессионального мастерства: Городской заочный конкурс «Общество чистых тарелок» среди МДОУ, в номинации «Здоровое питание» (2020г), Городской конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир!»(2021), «Мой любимый детский сад» городской заочный конкурс по изобразительному искусству (2021), Городской конкурс «Улыбка семейного счастья» (2021) и т.д.

3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании

3.1. Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением

Потребности родителей:

- Комфортное пребывание детей в МБДОУ, всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению
- Консультационная поддержка семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей
- Участие родителей в Управление МБДОУ
- Поддержка образовательных инициатив семьи в ходе непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе создание образовательных проектов, реализуемых совместно с семьей
- Обеспечение прозрачности информации о МБДОУ

Потребности педагогов

- Самореализация педагогов в профессиональной деятельности
- Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
- Обеспечение успешного освоения педагогических технологий
- Обеспечение условий для реализации потребности в передаче опыта
- Поддержка процесса введения Профстандартов
- Информационное сопровождение образовательной деятельности

Потребности детей

- Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования,
- Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения муниципального задания
- Выполнения задачи доступности дошкольного образования
- Сформированность информационного пространства МБДОУ

3.2. Анализ деятельности партнеров в образовательной сети

С целью обновления и развития образовательной деятельности МБДОУ с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

Детская поликлиника №1 - Обследование детей, анализы, консультации врачей

Библиотека им. И. М. Киселева - Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» - Преемственность в подготовке детей к обучению в школе

Студия медиа - проектов Дмитрия Полякова - Организация театрализованной деятельности

ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова» - Организация художественноэстетической деятельности

5. Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных	Отсутствие программ по работе с одаренными	Разработка программ по работе с одарёнными детьми.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному

программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках инновационной деятельности	детьми	Разработка программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста .	совершенствованию.
---	--------	---	--------------------

4. Содержание оздоровительной работы

Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного музыкально-спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
---	---	--	---

5. Инновационная деятельность в ДОУ

<p>1. Внедрение педагогического процесса инициативы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Программ кружковой деятельности Системы направлениях детей совместной деятельности. региональной культуры Проектов социального взаимодействия участников образовательного процесса 	<p>Недостаток творческой родителей, педагогов в различных приобщения к истокам в рамках партнерства, всех образовательного</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	
<p>6. Работа с родителями</p>			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- Приведение локальных нормативных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ;
- Проектирование образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями к структуре;

- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДООУ в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

II РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Концепция и стратегия развития МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида»

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДООУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДООУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДООУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура,

характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства

требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДООУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДООУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы ДООУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

2. Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
<p>1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования Проект «ВСОКО»</p>			
<p>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</p>			
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2021-2022	Старший воспитатель, рабочая группа
5.	Мониторинг результативности образовательного процесса оценки качества образования детей	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	<p>Оптимизация условий для развития одаренности детей.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам выявления и развития детской одаренности</p>		
7.	<p>Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.</p> <p>Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам коррекционного образования.</p>		

8.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.		Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
9.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Старший воспитатель
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Проект «РППС»			
1.	Комплексная экспертиза РППС	2021	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2021-2026	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель.
3.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2021-2026	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель.
4.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.	2021-2026	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, специалисты
3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями Проект «Педагог-мастер»			
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель.

2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Старший воспитатель
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2024	Старший воспитатель, педагоги
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель.
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2026	Старший воспитатель, рабочая группа
<p>4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения</p> <p>Проект «Мы вместе»</p>			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель.
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель.
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель.

4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель.
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги
5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так -же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	1 раз в 6 месяцев	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

3. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Предполагается что:

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном , областном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы. - Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе; - Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности. Для родителей.
- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида»

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевой результат реализации Программы развития - эффективная деятельность МБДОУ по реализации муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Прогнозируемые результаты для разных категорий участников образовательной деятельности

Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития

Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности

Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования Введение дополнительных образовательных услуг для детей

Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
Разносторонне развитый ребенок с социальной компетентностью, готовый к обучению в школе

Профессиональный, творческий коллектив в условиях реализации Профстандартов

Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в соответствии с показателями независимой оценки качества образования

Эффективная модель взаимодействия с родителями, обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, так же разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы.**

Критерии	Индикаторы и показатели	2022	2023	2024	2025	2026
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие					
	современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Наличие категории у	1 балл: имеют					

педагогических работников ДОУ	категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	1балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне области 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне					
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении					

<p>Готовность воспитанников к школьному обучению</p>	<p>1 балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 2 балла: 80-90% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p>					
<p>Состояние здоровья воспитанников</p>	<p>1 балл: снижение уровня Заболеваемости менее 5% 2 балла: снижение уровня Заболеваемости менее от 5% До 10% 3 балла: снижение уровня Заболеваемости свыше 10%</p>					
<p>Формирование привычки к ЗОЖ</p>	<p>1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают</p>					
	<p>участие в спортивно-оздоровительных</p>					

	мероприятиях					
--	--------------	--	--	--	--	--

10. Список литературы

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М.,2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.