

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ №197  
«Детский сад комбинированного вида»  
О.Ю.Трифелова  
2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения №197**  
**«Детский сад комбинированного вида»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

г. Кемерово

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ № 197**

«Детский сад комбинированного вида» на 2023 – 2024 учебный год

Дошкольное детство имеет непреходящее значение в жизни человека, в этот период развитие идёт бурно и стремительно. Получают определённое развитие все стороны психики ребёнка: формируются основы личности, расширяется сфера деятельности, интенсивно идёт познавательное развитие.

Учитывая это, учебный план МБДОУ № 197 ориентирован на:

- Обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- Обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- Регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- Соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Учебный план МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида» включает нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели в соответствии с:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).

Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 197 на базе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, общения со взрослым и сверстниками, речевой, познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования, изобразительной деятельности и конструирования, двигательной, трудовой, музыкальной деятельности.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;

максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

творческая организация процесса воспитания и обучения;

вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;

уважительное отношение к результатам детского творчества;

обеспечение развития в процессе воспитания и обучения;

координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные перегрузки в содержании образования дошкольника.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.**

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции и взаимодополнения образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество совместной образовательной деятельности (занятий) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени совместной образовательной деятельности (занятий).

В соответствии с образовательной программой учебный план включает:

- «Физическое развитие» - предусматривает охрану жизни и укрепление здоровья, полноценное физическое развитие детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- «Познавательное развитие» - лейтмотивом является формирование у дошкольника познавательного, бережного и созидательного отношения к миру.
- «Развитие речи» - подразумевает планомерную и последовательную работу по овладению ребёнком звуковой системой языка, его лексикой и грамматическим строем, а в старших группах подготовку детей к освоению грамоты.
- «Приобщение к художественной литературе» - направлено на формирование эстетического восприятия художественных произведений, привитие чуткости к поэтическому

слову, любви к книгам.

- «Математика и логика» - целью является: формирование интеллектуальных операций, создание системы представлений, которая станет фундаментом усвоения систематического курса математики.

- «Изобразительная деятельность» и «Музыкальное воспитание» - направлены на воспитание у ребёнка любви к прекрасному, формирование эстетического отношения к природе, окружающему миру, музыкальным произведениям и произведениям изобразительного искусства, обогащение духовного мира детей, приобщение к искусству.

- «Конструирование» - предполагает формирование предпосылок трудовой деятельности, способствует появлению элементов сотрудничества.

Обеспечение разностороннего развития детей осуществляется посредством включения в воспитательно-образовательный процесс парциальных программ: «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Безопасность» Р.Б.Стёркиной, «Азбука дорожного движения» Т.Б.Соколовой - занятия по этим программам проводятся в игровой форме, в форме экскурсий, совместных обсуждений, экспериментально-исследовательской деятельности, тем самым исключая перегрузку детей. Полноценному физическому развитию способствует использование методического пособия Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду» - оно включено в раздел «Физическое воспитание», а также дополнительная программа по хореографии «Са-фи-дансе» Ж.Е.Фирилёвой на основе, которой проводятся занятия по хореографии.

Обогащение воспитательно-образовательного процесса для осуществления приоритетного направления поддерживается следующими программами: «Декоративно-прикладное искусство и детское творчество» А.А.Грибовской, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой – раздел «Художественно-эстетическое воспитание», «Музыкальное воспитание детей» О.П.Радыновой. Эти программы включены в разделы «Изобразительная деятельность», «Музыкальное воспитание» основной программы для каждой возрастной группы не только в качестве организованной образовательной деятельности, работа по ним осуществляется в игровой деятельности и повседневной жизни детей, используются разнообразные формы занятий (комплексные, интегрированные).

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;

- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей;

- Для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;

- В младших и средних группах объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей группе 50 мин или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна). В подготовительной группе - 90 минут;

- Один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры);

При построении образовательного процесса устанавливается следующая недельная учебная

нагрузка:

- Во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин.
- В средней группе (4 – 5 лет) – 3 ч. 20 мин.
- В старшей группе (5 – 6 лет) – 5 часов 50 мин.
- В подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин. в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- вторая младшая группа (3 – 4 года) – не более 15 минут;
- средняя группа (4 – 5 лет) – не более 20 минут;
- старшая группа (5 – 6 лет) – не более 25 минут;
- подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – не более 30 минут.

Образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию;

- При регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитываются темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтения;

- Учебный год в МБДОУ № 197 имеет следующую структуру:

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период – время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста) и диагностический период;
- с 15 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 1 января по 8 января – новогодние каникулы;
- с 9 января по 15 мая – учебный период;
- с 15 мая по 31 мая – итоговый диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Учебный план МБДОУ № 197 является частью государственного стандарта в образовательной политике РФ, обеспечивает выполнение требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования; обеспечивает оптимальные гигиенические условия образовательного процесса и делает возможным обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации,

активного, самостоятельного, открытого в общении, дружелюбного, интеллектуально и физически развитого, знающего и уважающего историю своей семьи, большой и малой Родины.

Учебный план МБДОУ № 197  
на 2023– 2024 учебный год  
младшая группа «Непоседы»

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Младший возраст (3-4 года)	
		Количество	продолжительность ОД
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин.
	Познавательное развитие	0,5	7,5мин.
	Моя Родина (вариативная часть)	0,5	7,5мин
	Развитие познавательно исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	
Речевое развитие	развитие речи	1	15 мин
	Художественная литература	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15 мин.
	Лепка	0,5	15 мин.
	Аппликация	0,5	
	Музыкальное	2	30 мин.
Физическое развитие	Физкультурное	3	45мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообс-ние, самост-ность, трудовое воспитание Фор- ние основ безопасности	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей	
Итого:		10	2ч30мин

\* Объем обязательной части Программы - не менее 60%

\*\* Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10)

Учебный план МБДОУ № 197  
на 2023– 2024 учебный год

Основные направления развития	Базовый вид деятельности	логопедические		
		Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество/продолжительность ОД		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1/25 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Моя Родина (вариативная часть)	1/25	1/25	1/30
	Формирование элементарных математических представлений	1/25 мин	1/25 мин	2/60 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
Речевое развитие	Логопедическое	2/50 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Развитие речи		1/25 мин	
	Художественная литература	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/50 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Лепка	1/25 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Аппликация			
	Музыкальное	2/50 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	1/25	1/25	1/30
Физическое развитие	Физкультурное	3/1ч 15 мин	3/1ч 15 мин	3/1ч30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообс-ние, самост-ность, трудовое воспитание Фор-ние основ безопасности	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей		
Итого:		15/5ч50мин	15/5ч50мин	15/7ч30мин

\* Объем обязательной части Программы - не менее 60%

\*\* Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10)

**Учебный план МБДОУ № 197  
на 2023– 2024 учебный год**

**средняя группа «Теремок»**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Средний возраст
		количество/ продолжительность ОД
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: Предметное окружение/Явления общественной жизни	0,5/10мин
	Моя Родина (вариативная часть)	0,5/10 мин
	Формирование элементарных математических представлений	1/20мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
Речевое развитие	развитие речи	1/20мин
	Ознакомление с художественной литературой	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/20мин
	Лепка	1/20мин
	Аппликация	
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
	Музыкальное	2/40 мин
Физическое развитие	Физкультурное	3/40 мин
Социально - коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообс-ние, самост-ность, трудовое воспитание Фор-ние основ безопасности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей
Итого:		10/3ч20мин.

\* Объем обязательной части Программы - не менее 60%

\*\* Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10)



**Учебный план МБДОУ № 197  
на 2023 – 2024 учебный год  
разновозрастная группа «Фантазеры»**

Основные направления развития	Базовый вид деятельности	Средний возраст	Старший возраст	подготовительный возраст
		количество/продолжительность ОД		
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: Предметное окружение/Явления общественной жизни	0,5/10мин	1/25 мин	-
	Моя Родина (вариативная часть)	0,5/10мин	1/20мин	0,5/15мин
	Экологическое воспитание		1/20мин.	
	Ознакомление с окружающим		-	0,5/15мин
	Формирование элементарных математических представлений	1/20мин	1/25мин	2/60мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	1/20 мин	1/30 мин
Речевое развитие	развитие речи/подготовка к обучению грамоте	1/20мин	1/25мин	2/60мин
	Ознакомление с художественной литературой	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
Художественно-Эстетическое развитие	Рисование	1/20мин	2/45мин	2/60мин
	Лепка	1/20мин	1/25мин	1/30мин
	Аппликация			
	Конструктивно-модельная деятельность		1/20мин	1/30мин
	Музыкальное	2/40 мин	2/50мин	2/60мин
Физическое развитие	Физкультурное	3/40 мин	3/1ч.15мин	3/1ч.30мин
Социально коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообс-ние, самост-ность, трудовое воспитание Фор-ние основ безопасности	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательным областями в зависимости от и организации детей		
Итого:		10/3ч20мин.	15/5ч50мин	15/7ч30мин

\* Объем обязательной части Программы - не менее 60%

\*\* Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10

