

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 197

«Детский сад комбинированного вида»

(МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 197 «Детский
сад комбинированного вида»
(протокол от 25 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 197 «Детский
сад комбинированного вида»
О.Ю. Трэфелова

25 марта 2021г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида» за 2020год**

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2020 год:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 197 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Ольга Юрьевна Трефелова
Адрес организации	650024 г. Кемерово, ул. Веры Волошиной, 27а
Телефон, факс	(3842) 655-733
Адрес электронной почты	mdou197@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование города Кемерово.
Дата создания	сентябрь 1982 год
Лицензия	серия 42Л01 № 0004191 от 08.05.2018г.

- Проектная наполняемость на 111 мест. Площадь территории - 4990 кв. м., площадь застройки 800,6 кв. м. Общая площадь здания 1071 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,1 кв. м общ.

- комплектование групп:

На 01.09.2020 в детском саду функционировало 6 групп: 2 младшая группа (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 1 старшая логопедическая группа (с 5 до 6 лет), 2 подготовительных логопедических группы (с 6 до 7 лет) и 1 разновозрастная группа (с 4 до 6 лет) Списочный состав - 130 воспитанника.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
	Вторая младшая группа «Непоседы»	3-4	25
	Средняя группа «Фантазеры»	4-5	25
	Разновозрастная группа «Теремок»	4-6	25

Старшая логопедическая группа «Сказочная полянка»	5-6	19
Подготовительная логопедическая группа «Маленькая страна»	6-7	18
Подготовительная логопедическая группа «Почемучки»	6-7	18
ИТОГО:		130

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2020 г. МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 42Л01 № 0004191 от 08.05.2018г.

Устав дошкольного образовательного учреждения.,

Свидетельства о государственной регистрации учреждения № 626 КЕ-401362000;

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании Учреждения,
- Положение о Совете родителей,
- Положение о правилах приема обучающихся,
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Положение о языках обучения,
- Положение о библиотечном фонде,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания. Коррекционная работа с детьми проводится в соответствии с Адаптированной программой коррекционно - логопедической работы, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Для достижения указанной цели МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
-реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками. Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2020 году была продолжена реализация Программы развития на 2016-2021г.г., Коллектив решал задачи по обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2020 году),

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2019-2020 уч.г., первая половина 2020 - 2021 уч.г.),

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Реализация задач годового плана.

В 2020 году в МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида» решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с задачами годового плана провели методическую работу, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

Педагогические советы на тему:

-«Детская художественная литература – средство речевого развития детей дошкольного возраста».

- «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования».

Консультация для воспитателей:

- Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности.
- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в игровой деятельности»
- «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии ребенка»
- Формирование основ безопасного поведения в природе у дошкольников
- «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»
- «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса». И пр.

Семинар- практикум

«Развитие речи детей дошкольного возраста»

«Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»

Мастер-класс «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей», «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ». «По проведению игр, направленных на развитие речи детей старшего дошкольного возраста»

Смотры – конкурсы (в соответствии с «Положением о конкурсе»):

- Готовность к новому учебному году.
- Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО по физическому развитию (создание условий для подвижных игр и упражнений, направленных на развитие физических качеств).

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты: консультации, анализ открытых просмотров в форме диалогов, осуждений и дискуссий помогли педагогам выявить положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности, направленной на взаимодействие детей друг с другом и саморегуляцию собственных действий детей в самостоятельной и организованной деятельности..

Воспитателями всех возрастных групп для успешной реализации задачи были разработаны дидактические пособия, способствующие объединению детей в группы для совместной игры, для старших дошкольников данные пособия определяли правила непосредственной игры для саморегуляции собственных действий.

Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

Активное участие в работе по решению данных задач приняли специалисты ДОО: музыкальный руководитель, учителя-логопеды, которые проводили консультации, участвовали в семинарах – практикумах, выставках, Педагогических советах.

Реализация поставленных задач нашла отражение в различных образовательных областях основной образовательной программы: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

В течение года были проведены спортивные мероприятия при участии родителей, это были тематические досуги, командные соревнования детей старших групп.

В конце учебного года воспитателями проведена педагогическая диагностика по разработанным картам индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в которых фиксировались результаты достижений детей.

На Педагогическом совете «Итоги работы ДООУ за год по реализации основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе» были рассмотрены результаты освоения основной образовательной программы. Данный педсовет в связи с самоизоляцией в виду пандемии прошел в режиме онлайн.

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

С 1.09.2020 МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида», начал оказывать дополнительные платные услуги по следующим направлениям:

- кислородный коктейль;
- группа выходного дня;
- празднования дня рождения;
- консультация невролога;

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись.

Образовательная деятельность МБДОУ строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

1.2 Оценка системы управления организации.

Характеристика сложившей системы управления.

Управление МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида»

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1.«Оценка образовательной деятельности»).

- Общее собрание Учреждения (в течение 2020 года проведено 3 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2020 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией.

- Совет родителей (в течение 2020 года проведено 2 заседания (ввиду пандемии), оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при дистанционном обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории ДОО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, взаимодействие МБДОУ с другими учреждениями в связи с ограничительными мероприятиями по пандемии не осуществляло.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2020 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,

- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах младшего возраста проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дополнительные платные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ, инстаграм

Для выявления потребностей семей в дополнительных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги

вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Самый лучший город на земле», «Осторожно! Дорога», «Зимушка хрустальная», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, Зимний спортивный праздник, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник. Праздник весны, Праздник, посвященный выпуску детей в школу, Праздник, посвященный Дню Победы (ввиду ограничительных мероприятий по пандемии не проводились), Международный день защиты детей, развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, экологический праздник «Мы-друзья природы», летний спортивный праздник;

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

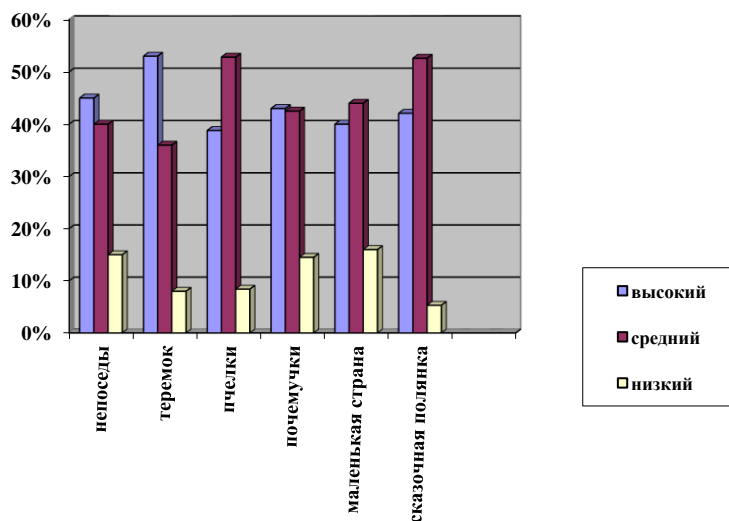
Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2020 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2019 – 2020 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

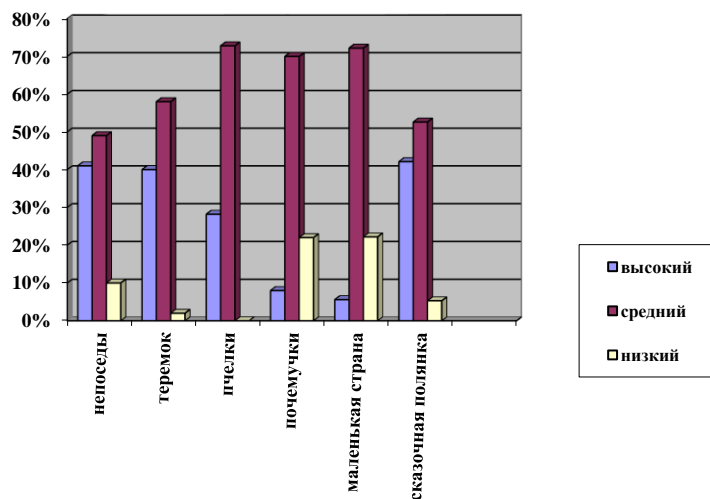
Было обследовано 130 человек.

Результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДО в 2019-2020 учебном году

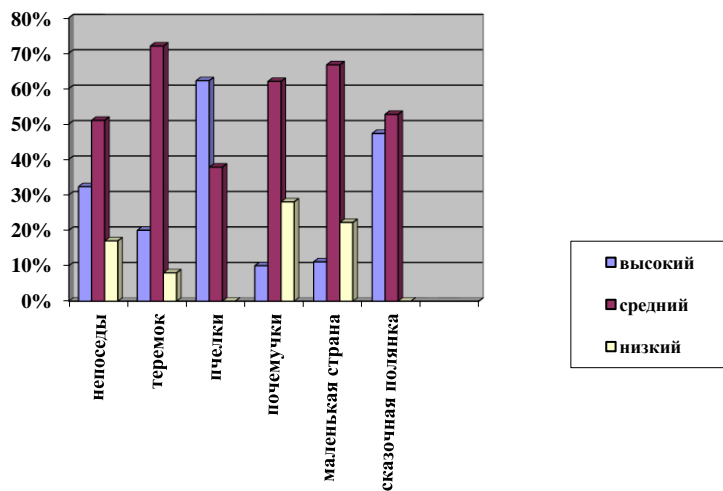
Речевое развитие



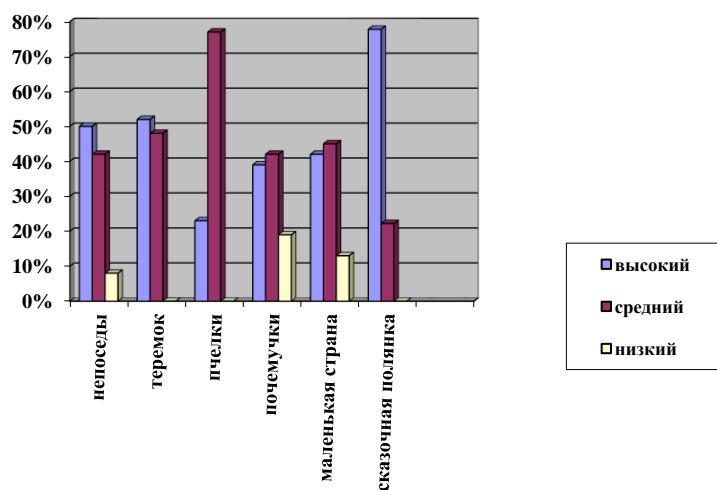
Познавательное развитие



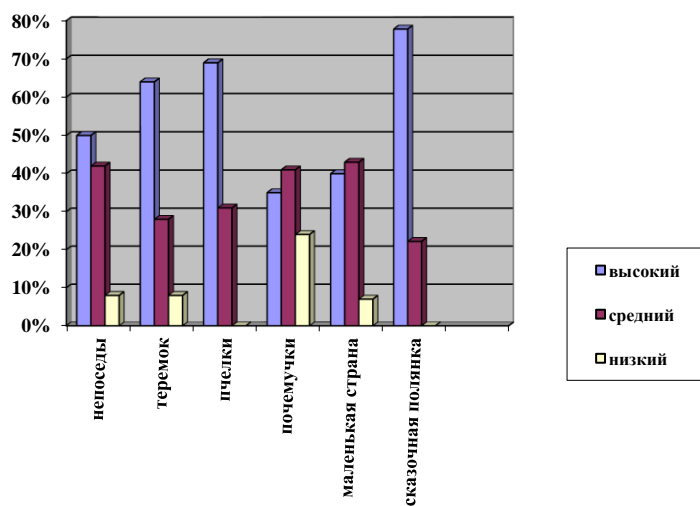
Художественно-эстетическое развитие



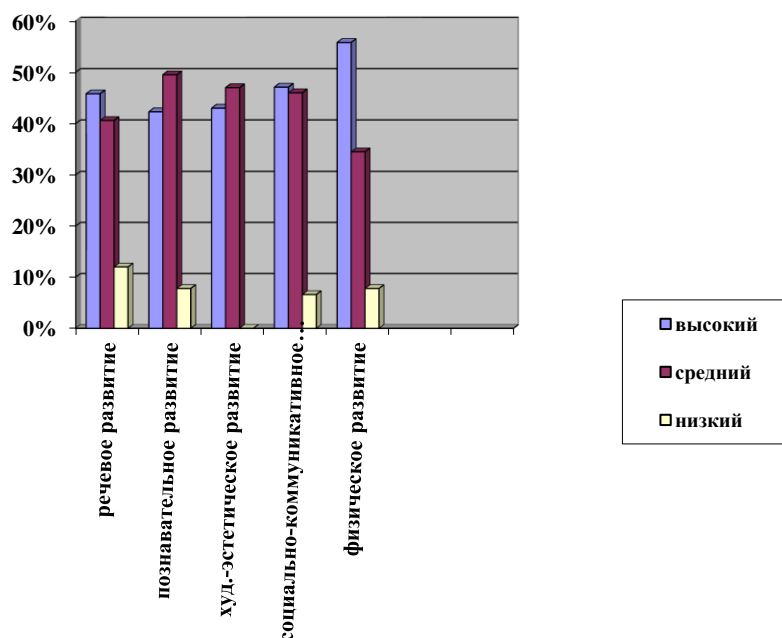
Социально-коммуникативное развитие



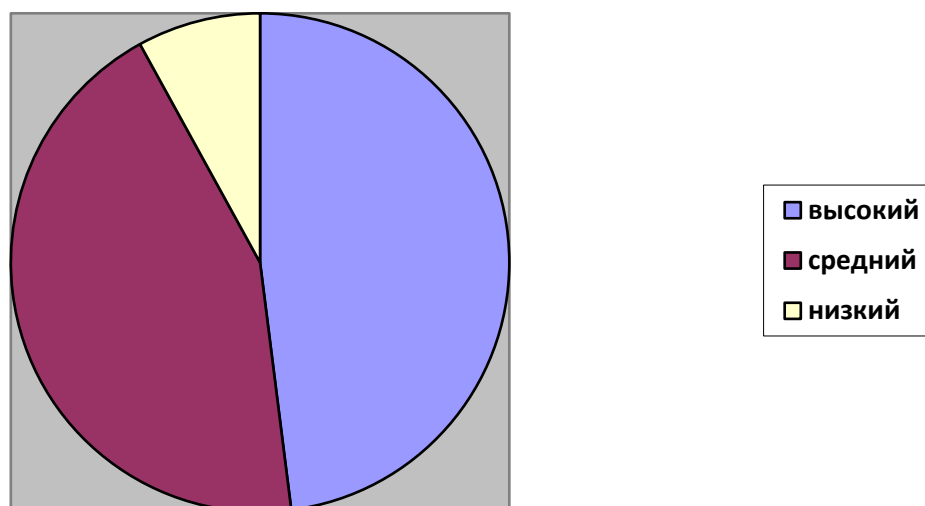
Физическое развитие



Результаты мониторинга освоения ООП Общие показатели



Общие показатели освоения ООП.



Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2020 – 2021 учебный год будет определен в мае 2021 года.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие»
Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое

Коррекционная работа

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество групп	3	3	3
Количество детей	53	53	53
Выпущено:	14	34	23
С положительной динамикой	14	34	23
С недостаточной динамикой	-	-	-
Без улучшения	-	-	-
Направлено:			
В общеобразовательные учреждения	14	34	23
ДОУ	-	-	-
Класс ККО	-	-	-
Оставлено на продолжение курса	39	19	32
Выбыло в течение года	0	0	0

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В МБДОУ проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована – 90%
- в развитии – 10%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 76%
- в развитии – 24%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность: -

- сформирована – 71%
- в развитии – 29%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2020 году составило 34 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

1.4 Анализ кадрового потенциала

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

Количество педагогических работников

Категория работников	Количество основных работников ДОУ, чел.		
	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020
Педагогические работники (всего)	16	16	16
Воспитатель	6	6	6
Воспитатель СКО	6	6	6
Музыкальный руководитель	1	1	1
Инструктор по физической культуре	0	0	0
Учитель-логопед	2	2	2
Учитель-дефектолог	-	-	-
Педагог-психолог	0	0	0
Старший воспитатель	1	1	1

Возраст педагогических работников, чел. %

Возраст	ДОУ 2016/2017	ДОУ 2017/2018	ДОУ 2018/2019	ДОУ 2019/2020
До 30 лет	1/6,25%	1/6,25%	1/6,25%	0/0%
31-45	7/43,75%	7/43,75%	7/43,75%	5/31,25%
46 – 55	4/25,00%	4/25,00%	2/12,50%	4/25,00%
56 – 60	2/12,50%	2/12,50%	3/18,75%	4/25,00%
Более 60 лет	2/12,50%	2/12,50%	3/18,75%	3/18,75%

Уровень образования

Количество педагогических работников	Образование		
	Высшее	Средне профессиональное	Другое
16	9/56,25%	7/43,75%	-

Стаж работы

Стаж работы (количество лет)				
0- 3	3- 5	5- 10	10- 25	свыше 25
-	-	-	6/37,50%	10/62,50%

Количество работников имеющих награды

Количество педагогических работников	Награда					
	Заслуженный учитель	Отличник народного просвещения	Почётный работник общего образования РФ	Грамота Министерства образования РФ	Орден или медаль РФ, области	Прочее
3		1	1	1		

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДООУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов и 1 работник из административного состава.

Курсовая подготовка воспитателей ДООУ

2016 -2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г	2019-2020
Галиулина В.М. Двойченко М.В. Кузьменко А.В. Старикова В.В. Трефелова О. Ю. Донских Е.И. Алексеева Т.Г.	Евсович И.У. Порошина Е.М. Фирсова Г.В.	Великосельская Т.Н. Науменко Н.Я. Федорович С.В. Беликова А.В. Донских Е.И. Ульянова С.Н Бабенко В.В.	Галиулина В.М. Двойченко М.В. Кузьменко А.В. Старикова В.В. Трефелова О. Ю. Донских Е.И. Алексеева Т.Г.

Аттестация педагогических работников в ДООУ Квалификационная категория

Количество педагогических работников	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	соответствие
16	13/81,25%	3/18,75%	-

Основными задачами по организации аттестации в 2019-2020 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
 - Стимулирование личностного, профессионального роста.
 - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
 - Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.
- Аттестацию прошли **4 педагогический работника на ВККи1 работник из административного состава на соответствие занимаемой должности.**

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях

ГМО, РМО), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах.

Все педагоги ДОО провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДОО, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Коллектив педагогов и детей принял участие:

- в межрегиональном конкурсе презентаций «Лучшая презентация»; (диплом победителя, сертификат участника)
- межрегиональный заочный конкурс статей «Лучшая статья – 2019»; (диплом победителя, сертификат участника)
- в межрегиональном педагогическом турнире «Основы безопасности жизнедеятельности» (12 педагогов); (диплом победителей)
- В семинаре «Повышение финансовой грамотности педагога в рамках городского проекта «Экономика для дошкольников» .
- В РМО музыкальных руководителей Заводского района г. Кемерово;
- РМО по теме «Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации»
- В V городском фестивале-конкурсе по хореографии «Танцует детство!» (лауреаты 3 степени)
- В межрегиональных конкурсах детского творчества

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

1.5. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида» и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №197 «Детский сад комбинированного вида». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой и коррекционные программы под ред. Н.В. Нищевой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

Вывод: На 2020 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

Выводы:

- МБДОУ №197 в 2020 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышении мастерства.

педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.6. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ДОО - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

МБДОУ № 197 размещен среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1982 года постройки. Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован тамбуром.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Шесть спален оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкально - спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащённом музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДООУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2020 году в МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2020 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 76%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2020 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Показатели за 2 года		2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020
Количество детей		128	130	130
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка		11	11	11
Кол-во детей ни разу не болевших		17	18	23
Кол-во детей с пол. Динамикой перехода в другие гр. зд.		3	0	0
Дети, имеющие хронические заболевания		21	19	15
Группа здоровья	I	15	18	25
	II	83	81	54
	III	29	31	51
	IV	1	1	0

Вывод:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает:

- определение исходных показателей состояния здоровья и психического развития детей,
- рациональную организацию двигательной деятельности,
- мероприятия закаливания и оздоровительных процедур,
- организация рационального питания.

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование: гимнастические стенки, скамейки, палки, обручи, маты, модули и т.д.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

В 2020 году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей:

- Витаминизация 3-го блюда
- Прием поливитаминов
- Закаливающие процедуры
- Фитотерапия
- Информационно-просветительская работа с родителями
- Кислородный коктейль
- Коррекционная работа с психологом

В период пандемии проводятся профилактические мероприятия и кварцевание групповых помещений, витаминотерапия.

Тематический контроль.

В течение 2020 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Детская художественная литература – средство речевого развития детей дошкольного возраста»
- «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».

Контроль по темам: «Организация коррекционной развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи» и «Результативность освоения основной образовательной программы (ОО «Физическое развитие»), (ОО «Познавательное развитие») в виду самоизоляции по пандемии не проводился.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2020 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня,

- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Было проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 121 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 90% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В МБДОУ в 2020 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	130
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания	(процент)	0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	55(42,3%)
по коррекции нарушений речи	(процент)	55(42,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		55(42,3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11 дн
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек / процент	15 /100%
с высшим образованием		9 /60%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 /56,2%
средним профессиональным образованием		6 /40%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 /40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	15 /100%
с высшей	(процент)	14 / 93,3%
первой		1 /6,7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
	(процент)	

до 5 лет		0 / 0%
больше 30 лет		6/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	0
от 55 лет		6 /40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 /100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	15/130
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	292,1 кв. м общ. 2,2 кв.м на одного
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

