

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 197

«Детский сад комбинированного вида»

(МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 197 «Детский
сад комбинированного вида»
(протокол от 10 апреля 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 197 «Детский
сад комбинированного вида»
О.Ю. Трэфелова

10 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 197 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Ольга Юрьевна Трэфелова
Адрес организации	650024 г. Кемерово, ул. Веры Волошиной, 27а
Телефон, факс	(3842) 655-733
Адрес электронной почты	mdou197@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование города Кемерово.
Дата создания	сентябрь 1982 год
Лицензия	серия А 002976 № 13188 от 01.11.1012г.

МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 98 мест. Площадь территории - 4990 кв. м., площадь застройки 800,6 кв. м. Общая площадь здания 1071 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,1 кв. м общ.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя – пятидневная
длительность пребывания детей – 12 часов
ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

1

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая Трефелова Ольга Юрьевна.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива (обсуждает Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему, коллективный договор, обсуждает и принимает локальные акты, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка);
- Педагогический совет (осуществляет общее управление педагогической деятельностью);
- Родительский комитет (участвует в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности ДОУ, содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, привлечении внебюджетных средств.

Структура управления ДОУ представлена службами:

1. Административно-хозяйственной;
2. Методической;
3. Психолого-логопедической;
4. Физкультурно-оздоровительной;
5. Художественно-эстетической.

Деятельность служб регулируется «Положениями о службах».

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Коррекционная работа с детьми осуществляется на основании адаптированной образовательной программы групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена с опорой на следующие коррекционные программы:

- Программа обучения и воспитания детей с ОНР – 3 уровня в старшей группе детского сада (авторы - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина);
- «Программа обучения и воспитания детей с ОНР – 2 уровня в старшей группе детского сада» (авторы - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина);
- Программа обучения и воспитания детей с ОНР – 3 уровня в подготовительной группе детского сада» (авторы - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 6 групп,

3 группы общего развития для детей дошкольного возраста:

- Младшая - 1 (25 детей)
- средняя - 1 (25 детей)
- разновозрастная - 1 (25 детей)

3 группы для детей с нарушениями речи:

- Подготовительная - 1(18 детей)
- Старшая - 2 (17 - 18 детей)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2017 года выглядят следующим образом:

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
--	--

Категория воспитанников	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	ИТОГ
Показатель (%) по ДООУ	68/80	56/78	57,8/78	65/83	62/80	61,8/79,8
Показатель (%) только подгот. к шк.гр.	79/90	76,4/96,3	76,5/99,3	77,2/97,5	67,3/82,6	75,2/93,1
ОБЩИЙ ИТОГ						68,5/86,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционные (речевые) группы

	2015	2016	2017
Количество групп	3	3	3
Количество детей	53	53	53
Выпущено:	33	15	35
С положительной динамикой	33	15	35
С недостаточной динамикой	-	-	-
Без улучшения	-	-	-
Направлено:			
В общеобразовательные учреждения	33	15	35
ДООУ	-	-	-
Класс ККО	-	-	-
Оставлено на продолжение курса	18	36	18
Выбыло в течение года	2	2	0

В мае 2017 года педагог-психолог Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек.

Из них дети, имеющие:

I группу здоровья – 1 человек (2,1 %),

II группу здоровья – 39 человек (82,9%),

III группу здоровья - 7 человека (14,8,5 %),

IV группу здоровья - 0 человек (0%),

Как видно из данных показателей, 14,8% детей имеют хронические заболевания, что говорит о снижении и истощении у них психических процессов (внимание, память, мышление, речь и т.д.).

Результаты диагностики показали следующее:

- Социальная и психолого-педагогическая готовность: 95,7%-высокий уровень, 4,3% -средний уровень,0%- низкий уровень;
- Развитие школьно-значимых и психофизиологических функций: 93,6%- высокий уровень, 6,4%- средний уровень, 0%- низкий уровень;
- Развитие физиологических предпосылок учебной деятельности: 87%- высокий уровень, 13%- средний уровень, 0%- низкий уровень.

Можно сделать вывод о хорошей готовности детей к школьному обучению.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	88%
Неполная с матерью	13	10,5%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	39%
Два ребенка	58	47%
Три ребенка и более	16	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- по художественно-эстетическому направлению, куда входят занятия по обучению детей игре на музыкальных инструментах «Домисолька» (занимаются дети подготовительной группы), занятие по изобразительности, где занимается 128 детей по программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
- для формирования патриотического воспитания в группе среднего и старшего дошкольного возраста организованы дополнительные занятия «Моя Родина» по программам «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» для детей от 3 до 7 лет под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

№197 «Детский сад комбинированного вида», (Протокол №1 от 11.01.2016 Общего собрания работников МБДОУ №197)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.10.2017 по 13.09.2017 проводилось анкетирование 128 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98% ;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации– 67%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым– 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ 12 воспитателей (из них 1 находятся в декрете), старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО (внутренний совместитель), педагог дополнительного обучения по ИЗО (внутреннее совмещение), педагог-психолог (внутреннее совмещение) – итого 16 педагогов

Таблица 1

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года

Количество педагогических работников

Категория работников	Количество основных работников ДОУ, чел.		
	2015	2016	2017
Педагогические работники (всего)	18	16	16
Воспитатель	6	6	6
Воспитатель СКО	6	6	6
Музыкальный руководитель	1	1	1
Инструктор по физической культуре	0	0	0
Учитель-логопед	2	2	2
Учитель-дефектолог	-	-	-
Педагог-психолог	0	0	0
Старший воспитатель	1	1	1
Другие педагогические работники	2	0	0

Категория работников	Количество основных работников ДООУ, чел.		
	2015	2016	2017
ПДО (хореограф)	1		
ПДО (ИЗО)	1		

Согласно данным таблицы 1 укомплектованность кадрами на начало учебного года составляет 100%

Кадровый состав (количественный).

Таблица 2.

Возраст основного кадрового состава ДООУ №197

Возраст	ДООУ 2015	ДООУ 2016	ДООУ 2017
До 30 лет	2/11,11%	1/6,25%	1/6,25%
31-45	8/44,44%	7/43,75%	7/43,75%
46 – 55	5/27,78%	5/31,25%	4/25,00%
56 – 60	3/16,67%	1/6,25%	2/12,50%
Более 60 лет	0/0%	2/12,50%	2/12,50%

Уменьшается доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (2015г.-11%), растет доля педагогических работников, возраст которых от 56-60 (пенсионный). В 2017 году составляет 12,5%

Таблица 3

Стаж основного кадрового состава ДООУ №197

Стаж работы (количество лет)				
0- 3	3- 5	5- 10	10- 25	свыше 25
-	-	2/12,50%	8/50,0%	6/37,50%

Таблица 3 наглядно демонстрирует, количество педагогов со стажем от 10-25 лет и соответственно уменьшается количество кадров со стажем до 10 лет. Эти свидетельствует о стабильности кадрового состава.

Таблица 4 .

Образование педагогических работников ДООУ №197

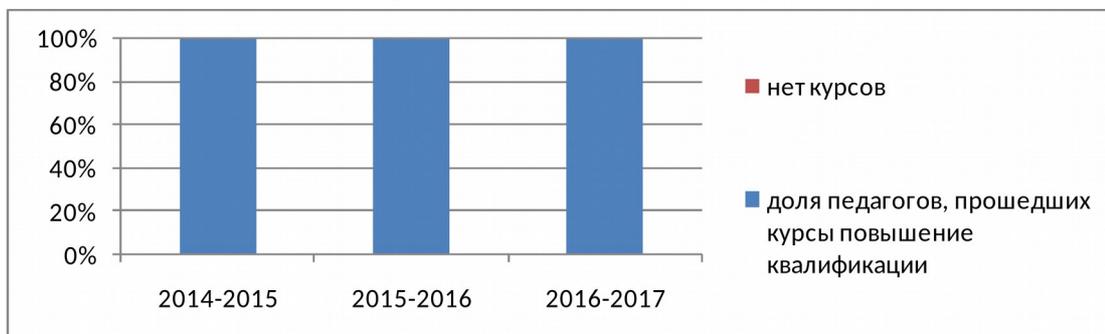
Количество педагогических работников	Образование		
	Высшее	Средне профессиональное	Другое
16	8/50%	8/50%	-

Как видно из показателей таблицы 4 доля педагогов с высшим профессиональным образованием и доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет по 50%. В данный момент обучаются в высших учебных заведениях по профилю деятельности 2 человека.

Педагогов, не имеющих профессиональное образование в учреждении нет.

Диаграмма 1

Повышение квалификации педагогических работников ДООУ №197



В диаграмме 4 видно, что ежегодно все педагоги (100%) проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 5

Аттестация педагогических работников ДООУ №197

Количество педагогических работников	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	соответствие
16	11/68 %	5/32%	-

Таблица 5 показывает, что в ДООУ доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию превышает долю педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в 2 раза.

Таблица 6

Участники конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ДООУ №197.(кол/%)

Направление конкурса	Уровень конкурса	2014 – 2015	2015- 2016	2016- 2017
Конкурсы профессионального мастерства по профилю деятельности	муниципальный	1/6,25	4/25	1/6,25
	региональный	1/6,25	0/0,0	0/0,0
	федеральный	1/6,25	2/12,5	15/93,7
	международный	1/6,25	0/0,0	0/0,0
Конкурсы цифровых образовательных ресурсов, методических разработок, связанных с использованием ИКТ	-	0/0,0	0/0,0	0/0,0

Направление конкурса	Уровень конкурса	2014 – 2015	2015- 2016	2016- 2017
Конкурсы по здоровьесберегающей деятельности	муниципальный	0/0,0	0/0,0	0/0,0
	региональный	0/0,0	0/0,0	0/0,0
	федеральный	0/0,0	0/0,0	0/0,0
	международный	0/0,0	0/0,0	0/0,0

В 2017 учебном году, в нашем ДООУ наблюдается увеличение количества участников в конкурсах федерального значения.

Двенадцать педагогов (количество выросло с 43,75% до 75%) имеют публикации по профилю деятельности в изданиях российского уровня (интернет порталы).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Беседы по картинкам», «Мир искусства», «Народы России», «Защитники России», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году не поменялось и не пополнилось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение еще недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 4 спальных помещений, коридора на 1 этаже, пищеблока, частичный ремонт крылец. Установили магнитный замок на калитку. Покрасили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	128
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	53(41%)ё
по коррекции нарушений речи		53 (41%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		53 (41%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11 дн
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек / процент	16 /100%
с высшим образованием		8 /50%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 /50%
средним профессиональным образованием		8 /50%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 /50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 /100%
с высшей		11 / 68%
первой		5 /32%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 / 0%
больше 30 лет		5/31%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 /6,25%
от 55 лет		6 /37%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 /100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	16/128
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	292,1 кв. м общ. 2,2 кв.м на одного
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.