

**Принято:**  
Решением Педагогического совета  
МБДОУ № 197  
протокол № 2 от 25.12 2017г.

**Утверждаю:**

Заведующая МБДОУ № 197

«Детский сад комбинированного вида»

О.Ю. Трещелова

Приказ от 27.12 2017 № 198



## ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР  
в МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития.

1.2. Компенсирующая группа для детей с нарушениями речевого развития открывается в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения оптимальных условий для коррекции нарушений речевого развития обучающихся и освоения ими дошкольной образовательной программы при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.3. Компенсирующая группа для детей с нарушениями речевого развития может создаваться в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего, комбинированного и общеразвивающего вида при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.

1.4. Компенсирующие группы для детей с ТНР открываются при муниципальных дошкольных образовательных учреждениях по заключению городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на основании приказа начальника управления образования.

1.5. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Письмо МО РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении»;

- Инструктивное письмо МО РФ № 327/2967-6 от 14.07.2003 «О психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Письмо МО РФ № 20-58-07ин/20-4 от 22.01.1998 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах в учреждениях образования»;

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288, в редакции Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212;

- Устав МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида».

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Цель коррекционного обучения - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

2.2. Задачами коррекционного обучения в группе для детей с нарушениями речевого развития являются:

- формирование произносительных навыков;
- развитие грамматической правильности речи;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развитие связной речи.

Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психического развития детей с нарушениями речевого развития, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти.

## **3. Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития.**

3.1. В компенсирующую группу для детей с нарушениями речевого развития направляются дети, имеющие тяжелые нарушения речи (ОНР II уровня, ОНР III уровня) и фонетико-фонематическим недоразвитием, на основании решения городской ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Отбор детей в группу компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития осуществляется ежегодно в марте-апреле по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.

3.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению общеразвивающих программ.

## **4. Организация деятельности группы.**

4.1. Длительность пребывания воспитанников в компенсирующей группе определяется городской ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет

– дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению городской ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

4.2. Наполняемость группы –10-12 детей.

4.3. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются фронтальные, индивидуальные, подгрупповые занятия. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

4.4. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

4.5. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

4.6. Диагностика уровня речевого развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

4.7. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в компенсирующей группе для детей с нарушениями речевого развития несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МБДОУ.

## **5. Руководство и штаты.**

5.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи несет ответственность заведующая ДОУ.

5.2. Заместитель заведующей по методической работе обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы компенсирующей направленности, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

5.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

5.4. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием МБДОУ.

5.5. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специальных курсах.

5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **6. Документация учителя-логопеда.**

6.1. Табель посещаемости детей группы

6.2. Речевые карты на каждого ребенка.

6.3. Рабочая программа учителя-логопеда для детей 5-7 лет с ТНР

6.4. Индивидуальные тетради детей с домашними рекомендациями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.

6.5. Циклограмма деятельности учителя-логопеда.

6.7. График работы учителя-логопеда.

6.8. Аналитическая справка по итогам мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в ДОО№197 за учебный год