



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 197

О.Ю. Трефелова

2021

План основных мероприятий на 2021-2022 учебный год по правилам пожарной безопасности

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Работа с педагогическим коллективом			
1.1.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующая
1.2.	Изучение «Правил пожарной безопасности». Тренировочные занятия по эвакуации детей из здания.	ежеквартально	Завхоз, старший воспитатель
1.3.	Пополнение методического кабинета авторскими комплектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.	Ноябрь	Старший воспитатель
1.4.	Техника безопасности при проведении новогодних елок. Консультация «Новогодний утренник»	Декабрь	Старший воспитатель
1.5.	Практикум «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Январь	Старший воспитатель
1.6.	Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Эвакуация детей из загоревшегося здания» «Средства пожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; «Первая помощь при ожогах»; «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	В течении года	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста			
2.1.	Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь». Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».	сентябрь	Воспитатели групп
2.2.	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др. Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека»	октябрь	Воспитатели групп

2.3.	Встреча с инспектором по пожарной безопасности. Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички» «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку». Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»	ноябрь	Воспитатели групп
2.4.	Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь» Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники». Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».	декабрь	Воспитатели групп
2.5.	Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения. Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни». Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»	январь	Воспитатели групп
2.6.	Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.). Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар» Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь» Чтение и инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница»	февраль	Воспитатели групп
2.7.	Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?» Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.	март	Воспитатели групп
2.8.	Спортивное развлечение «Бравые пожарные». Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов. Экскурсия в пожарную часть города.	апрель	Воспитатели групп
2.9.	Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей. Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре» Д/игра «Если возник пожар»	май	Воспитатели групп

3. Работа с родителями

3.1.	Анкетирование: «Опасность рядом». Рекомендации: «Как спастись при пожаре в квартире»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.2.	Консультация «Оказание первой помощи при ожогах»	Октябрь	Старший воспитатель,
3.3.	Газета для любознательных родителей по пожарной безопасности.	Ноябрь	Воспитатели групп
3.4.	Беседа «Об организации новогодней елки» Памятка: «Пусть будет праздник!» Памятка: «Осторожно – петарды»	Декабрь	Старший воспитатель,, воспитатели групп
3.5.	Консультация «Оказание первой помощи при отравлении угарным газом»	Январь	Воспитатели групп
3.6.	Рекомендации: «Как спастись при пожаре в квартире» Анкетирование: «Опасность рядом».	Февраль	Воспитатели групп
3.7.	Консультация «Неосторожность при курении – основная причина гибели людей при пожарах»	Март	Воспитатели групп
3.8.	Консультация «Безопасность при пожаре»	Апрель	Воспитатели групп
3.9.	Памятка: «ребенок на даче»	Май	Воспитатели групп

4. Информационное обеспечение

4.1.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок - передвижек) по обучению детей правилам пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель,, воспитатели групп, педагоги по дополнительному образованию
	Выставка методической литературы по обучению детей правилам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп